

“国培计划（2018）”——陕西省乡村中小学教师培训项目  
“幼师国培（2018）”——陕西省乡村幼儿园教师培训项目

# 工作简报

第五期

陕西省教育厅教师工作处  
陕西省中小学教师“国培计划”项目执行办公室

2018年12月15日

**抓关键少数 牵好学校发展“牛鼻子”**

**——陕西省“国培计划”校园长培训项目纪实**

一个好的校长就是一所好学校，一个好的园长就是一所幼儿园的灵魂，而一群好的校园长就能够成就一份好的事业。近年来，陕西省教育厅高度重视并切实加强校园长队伍建设工作，通过“国培计划”项目，力促校园长培训模式改革，抓住校园长这个“关键少数”，从内涵发展上牵起了学校的“牛鼻子”。

2018年，在“国培计划”校园长项目规划实施过程中，陕西省教育厅强力推进校园长培训模式改革，重点开展乡村校园长“三段式”培训、乡村校园长“送培进校”诊断式培训和乡村校园长工作坊研修模式实践，突出分层分类分阶段的内容设计，着力提升校园长治校办学能力和学校德育工作领导力。在实施过程中，陕西省教育厅精心遴

选北京师范大学、陕西师范大学、华南师范大学、陕西学前师范学院等 22 家省内外高等院校承办了项目，有超过 2000 名校园长参与了不同模式的培训，完成了不同专题内容的学习，在提升了个人职业素养的同时，也带动了学校发生着积极变化。

## 一、立德树人，回归本质，培育新时代学校办学的引领者

师之所授为学之所需，谓之正也；学之所用为用之所成，谓之精也。陕西坚持在校园长培训内容中设立必修课程与选修课程，增强培训的政策理念引领与个性需求满足。主要包括认真贯彻落实党的十九大会议精神、习近平总书记对教育的重要论述、中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见等内容，引导校园长们深度理解并追求回归教育立德树人的本质；深入解读国家有关校园长职业要求的文件、政策，把握校园长职业发展方向，提升个人办学治校能力素质；关注校园长专业发展热点及学校办学重点难点问题，探索校园长专业发展支持体系建设的关键内容，激发学校内涵发展与特色文化培育。培训内容设计既有教育前沿、学校管理理念的渗透，又有实际学校教育问题的深度剖析与解决之道，既有专家学者的定向解疑释惑，也有一线名校长的典型经验分享，力争培育出一批扎根陕西的新时代学校办学的引领者。

渭南白水史官中心校的郭文娥校长在学习感悟中说到，每一次学习都是一次精神洗礼，用“空杯心理”接纳所有的新理念，新观点、新经验，但每一次杯中浸泡，都会经过浓缩提炼和升华，最终形成符

合我们学校发展实际的新思路，新方法。来自宝鸡市高新区千河底店小学的袁晓强校长说，各位专家的讲座，让我们站在教育专家的肩膀上仰望星空，又脚踏实地反思自身，让我从新审视当今的教育，重新寻找自己从事教育事业的初心，重新审视和理清自己的教育理想：要办什么样的学校？要做什么样的教育？怎样让自己学校的老师和学生有幸福感？

## 二、贯通环节，内容升级，提升新时代学校办学的品质内涵

知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之益明。广大校园长作为学校内涵化办学的领头人，更应该做到“知之有道，行之有方”。校园长“三段式”培训项目力图贯通培训学习与应用实践环节，打破“理论模型、实践导引、内涵运用”三个层面的壁垒，形成“理论-实践-应用-反思理论”的培训闭环，从学校规划、师德建设、校园文化、课程教学、教师专业发展、学校管理等维度落实中小学校园长专业标准，帮助乡村校园长开阔教育视野，更新办学理念，提升专业素养和解决问题的能力；校园长德育领导力、管理领导力等专题培训项目，进一步聚焦学校办学内涵建设与品质提升，引领广大校园长聚焦专业领域热点、难点问题，精准学习、精准施策，有效发展。



### **陕西学前师范学院中学校长“三段式”培训项目正式开班**

陕西学前师范学院在影子研修阶段，组织参训校长聚焦自身迫切需要解决的办学治校问题，罗列问题清单。在研修过程中采取“听、看、问、议、思、写”等方法，深度学习基地学校的先进做法和典型经验，积累办学治校问题解决方案。咸阳师范学院在培训实施过程中，注重案例分享，增强培训的体验感，强化教育管理的典型“案例”剖析，突出成功案例的示范作用和参考价值。



### **延安大学组织参训学员参观延安枣园革命旧址**

延安大学在培训中紧紧围绕“延安精神”这个立德树人主题，利

用“红色文化”的地域优势，让学员全方位体验延安精神，组织学员去延安革命纪念馆、枣园革命旧址、杨家岭革命旧址等地的现场教学，为广大学员的师德素养提升提供了一流的平台，使学员们全方位接受了一次精神洗礼。安康学院要求参训学员在返岗实践中，持续开展校本研修，围绕某个主题，以本校实际问题为中心，将培训中的情境与工作目标相联系，形成办学治校问题分析报告和学校改进方案，真正让培训落地生根、开花结果。



#### **安康学院参训学员赴安康市汉滨小学进行实践学习**

无论是在省内培训还是到域外研修，各培训任务承办机构都在强化“影子研修”跟岗实践等环节，使参训的乡村校园长走进名校、名园，感受学校的文化内涵，在朝气蓬勃的师生活动中体验学校的办学理念，引导校园长们将内心思想外化为实际行动，体现到办学过程中去。西工大附中、西安高新一中、济南第十三中学……西安交通大学附属小学、陕西师范大学附属小学……西安交通大学幼儿园、西安市第八保育院、西安交大阳光幼儿园、徐州市鼓楼区实验幼儿园……在

省内省外的各大名校名园中，都留下了陕西校园长们细致考察、勤勉学习的身影，丰富的培训内容也在校园长们的心理产生了深远影响。



**徐州幼儿师范高等专科学校参训学员分小组进行交流研讨**



**陕西学前师范学院举办校长论坛组织学员进行经验交流**

来自渭南市渭滨区下邳镇西关小学的贺靖校长在结束了到安康市汉滨小学的跟岗后，由衷的感慨：影子研修平台拉近了每一位教育工作者的距离，掀起了各校教育工作者的教学理念的结合与碰撞。研修平台传递着专家的悉心指导，回响着指导教师们殷切的话语，也闪耀着老师们思想的火花……带给我们的是充实，是成长，是动力。

### 三、精准诊断，结对帮扶，促进新时代校园长的专业发展

结合教育部《校园长培训指南》的有关要求，陕西省“国培计划”设置了乡村校园长工作坊研修项目和“送培进校”诊断式培训项目，并以陕西师范大学和陕西学前师范学院作为试点单位承办实施。



**陕西师范大学工作坊项目学员进行对接研讨**

乡村校园长工作坊研修项目由地市推荐本地区的名校长担任坊主，并遴选市域内五所学校校长作为坊员，以实体工作坊为主要载体，采取“主题研修、研讨交流、结对帮扶、行动改进”四位一体的研修方式，打造乡村校园长学习共同体，实现一名优秀校园长引领一个优秀的校园长群体，从而带动整片乡村地区教育的发展。“送培进校”诊断式培训项目，是今年我省首次设置的结对帮扶的特色项目，由地市遴选薄弱地区的薄弱学校，依托高校、教科研机构 and 中小学幼儿园专家组成送培团队，采取以问题解决为导向，以现场诊断、对话反馈、行动改进、跟踪指导和总结提升为主要方式，针对学校发展现状、存在问题，提出个性化的解决方案与发展规划，提升学校办学质量，促

进学校全面发展、特色发展。陕西师范大学在项目实施过程中，为每一个工作坊配置了理论导师和实践导师，坊主在导师的引领下为本坊制定个性化的活动方案和运行制度，坊员前往坊主所在学校进行跟岗学习，坊主对每位坊员所在学校分阶段进行现场诊断，指导坊员制定诊断方案和改进计划。通过“一对一”的学，“手把手”的帮，实现学校整体办学实力的提升。



**省厅领导出席校园长项目开班典礼**

校园长是基础教育的改革者和引领者，是教师队伍建设的第一责任人，责任重大，使命光荣。省教育厅在2018年“国培计划”中抓关键少数，加大乡村校园长培训力度，提高了校园长培训项目要求，期望能够进一步提升我省校园长队伍建设质量，助力我省教育强省目标实现。



---

抄报：省委、省政府办公厅，教育部办公厅、教师工作司。

省教育厅、省财政厅领导及相关职能处室。

“国培计划”——陕西省中小学教师培训项目执行办公室

抄送：各市（区）教育局，韩城市教育局，石油普教管理中心，各项目承办单位。

---

责编：陈茜

校对：沈善良

共印 10 份