

“国培计划”——幼师国培项目  
陕西省公办幼儿园园长  
办园能力提升培训项目

# 简 报

第 2 期

汉中市小学教师培训中心

2020 年 11 月 14 日

---

◎ 本期内容

**【“国培”动态】**

◎ 返岗实践回访调研

**【作业展评】**

◎ 优秀学习总结及返岗作业展评

**【典型经验介绍】**

◎ 汉中市小学教师培训中心培训工作侧记

**【学习剪影】**

◎ 培训新闻拼图

**【结束语】**

## 【“国培”动态】

### 汉中市小教培训中心开展 “国培”返岗研修回访调研工作

12月18日上午十时，汉中市小学教师培训中心培训处主任付鸿雁一行来到宁强县代家坝镇中心幼儿园开展2020年“幼师国培”公办幼儿园园长办园能力提升培训返岗研修回访调研工作。

代家坝镇中心幼儿园副园长马丽君带领回访人员参观幼儿园，介绍了园

所概况及本园特色文化建设进展现状。随后，付鸿雁主任主持召开了座谈会。

马丽君副园长汇报了自己返岗实践活动内容，包括面向本园全体教职工做二次培训、优化家园共育策略以及开展亲子绘本及好书共读活动等。燕子砭镇中心幼儿



园杨益老师浅谈了疫情防控期间幼儿园保育工作的想法以及在本园开展户外大循环课程的初探及困难。两位老师纷纷感慨本次“国培”学习从教育理论到实践观摩都带给自己无穷的教益和启迪。

最后，付鸿雁主任做总结发言。她肯定了两位学员返岗研修学习成绩，提出要因地制宜做好培训理论转化，知行合一，学以致用，充分发挥种子教师的辐射、引领、示范带动作用。她还提出要积极开展园所对本片区帮

扶幼儿园教师的培训，助力脱贫攻坚，振兴乡村幼教。

“国培计划”（2020）——陕西省公办幼儿园初任园长办园能力提升培训项目分岗研修-返段进行，回于第三个环显示，园长培训成果、内部管理进试，有效实下移，促进了园所教师专业成长整体化，增强了培训效果，有力推动了乡村地区学前教育的发展。（汉中市小学教师培训中心 图/文 高丹丹）



## 【学员成长故事】

### 学习，我们永远在路上

#### ——2020年汉中国培学习总结

商洛市镇安县幼儿园 韩丽

2011年从小学转岗加入到幼教行列以来，之前参加过关于骨干教师的三次国培项目的学习，每一次培训，都是对教育理念的更新，都会从中获取一定的知识和信息，也都会带给自己很多的启发和思考。本次作为一名中层干部，有幸参加了“国培计划（2020）——陕西省公办幼儿园初任园长办园能力提升培训”，对我来说是一次难得的机会。通过十天的培训学习，我认为自己无论是在思想理念、知识经验、能力水平等方面都有了一定的改变和提高，也有很多的思考，现简要总结如下：

#### 一、学习情况梳理与回顾

2020年11月2日，来到张骞故里、神奇橘乡——汉中市城固县，开始了为期十天的培训。本次培训安排了第一阶段的集中培训和第二阶段的跟岗培训。第一阶段的集中培训在城固县进行，一共7天，共有8名一线园长和5名专家给我们进行专题讲座。第二阶段的跟岗培训共3天，是在汉中的三所知名幼儿园进行。

总的来说，第一阶段的专题讲座主题涉及到幼儿园管理的方方面面，既有全国教育大会精神、幼儿园常用法规、园长专业标准、规范办园行为督导评估等政策法规的解读，又有园长职业道德修养、幼儿园游戏与儿童发展、卫生保健管理、保教质量评价、家园共育策略、安全管理策略、特色建设、教师心理健康调试等内容。专题讲座中梁朝阳教授所讲的《园长专业自觉与专业化发展策略研究》，我认为他总结的“方向比速度更重要”、“想明白比立即干更重要”等语句给了我很多启发；张海燕园长所讲的《幼儿园保教质量管理评价》中重点分析和解读了“316保教质量与管理（12项）观测点”，她结合自己所在的伞铺街幼儿园所讲的“新生入园结对帮扶”和“劳动课”的案例给我留下了深刻印象；缪珺园长在《幼儿园家长工作优化策论》讲座中分析了新时期家长工作面临的新特点、存在的主要矛盾以及改进和优化策略很有指导意义，特别是班级家长会“参与式研讨”非常值得学习和借鉴；靳瑞敏园长在《幼儿园安全防范措施》讲座中的“年头出事，一年白干；年尾出事，白干一年”这句话对于安全重要性的总结非常到位，也让所有学员记忆犹新。

第二阶段我们先后来到了汉中市汉台区东关幼儿园、伞铺街幼儿园、东辰幼儿园进行跟岗培训，无论是东关幼儿园的户外体能大循环、伞铺街幼儿园户外自主游戏，还是东辰幼儿园完善的硬件设施、丰富的社团活动都会从不同角度给我们带来一些思考和启发。

## 二、我的感受和思考

1. 严格的管理是学有所获的保障。在我参加过的四次国培学习中，我认

为这一次学习管理最为严格。无论是师训宝这个软件的运用、桌牌的制作、还是老师课中巡回检查，都向我们释放一种信号：国培是实实在在的学习充电，不是旅游放松，所以不允许懒散和懈怠。因为管理严格，学员必须认真听讲，每天都要抽出时间来完成作业。完成作业中的评价和反思的过程，就是对学习内容梳理和消化，自我分析和完善提高的过程，也是学习有所收获的保障。联系我们的工作实际，严格管理也是做好工作促进园所发展的保障。每个人身上都有惰性，能否激发工作热情，保证工作质量和效率，既要靠制度，又要靠严格的管理。如果管理者松懈一寸，被管理者就有可能松懈一尺，而这种松懈，就是导致落后的原因之一。

2. 科学的管理方法是取得成效的关键。以前的国培学习布置的作业大多是手写一份心得体会或学习总结，过程中缺乏管理和评价。这一次国培使用师训宝这个软件对大家进行管理。首先是用动态二维码在现场签到，避免了代签的问题；每节课后设计评价和反思两种作业，完成后系统自动打分，学员分数和排名一目了然。因为提前规定80分以上为合格，所以大多数学员都会积极主动完成作业，而不需要老师提醒和催交，减轻了老师的工作量，也提高了学员完成任务的积极性。联系实际来思考，有些工作完成的效果不理想，不是态度的问题，很可能是方法不够科学合理。作为管理者，需要经常对自己的工作方法进行思考，并不断改进和完善。

3. 务实的作风是园所发展的核心。走进汉台区东关幼儿园和伞铺街幼儿园，实地观摩她们的体能大循环和户外自主游戏，听东关幼儿园教研组长介绍她们特色体能活动三年的研究历程，还在该园参加了由他们组织的一次互动教研，所感受的只有两个字：务实。她们没有刻意展示给谁看，从老师和孩子的表现上看得出来她们平时的状态，这是突击练习无法呈现出来的。其实，无论我们做什么工作，迎接哪一级哪一类检查，说到底都是为了孩子，无非是直接还是间接的问题。那么我们做各项工作的出发点就不能是应付检查或者展示给谁看，而是要实实在在从党的教育方针出发，

围绕“立德树人”的目标，为培养社会主义建设者和接班人奠定坚实的基础。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者。通过学习，我也深深感受到学前教育面临的机遇和挑战以及自己肩负的压力与使命。总的来说，本次国培学习给了我一个非常难得的学习机遇，使我能够增长见识，开阔眼界和思路。学习到的很多东西虽然并不能直接模仿和复制，但至少可以借鉴，专家的讲座需要内化和吸收，优秀园所观摩学习增长的见识也需要结合本园的实际细细揣摩。学习，我们永远在路上！

## 做一个学习型，知识型和现代化的管理者

### ——“国培”学习有感

铜川新区新城幼儿园 姜亚妮

2020年11月2日，我放下手中的工作来到汉中参加《“国培计划一幼师国培项目陕西省公办幼儿园初任园长办园能力提升培训项目》，在这两周的学习过程中，作为一个从事幼儿教育工作的我，认识又加深了一层，对幼儿园教育教学又有了一个新境界。我也更进一步理解到作为一名幼儿教师身上担负的责任，同时也看到了党和国家对幼儿事业的重视，真切的感受到学前教育的春天已经到来，作为年轻幼儿教师，应该乘风而上，努力为幼儿事业添砖加瓦。

这十天的培训之旅，虽然很累，然而收获之大，感慨之深，远远超过辛苦给人带来的郁闷。人常说：“与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰。”原本这句最不能让我理解的话，在城固县这八天里聆听了各位老师的专题讲座、案例分析以及三天对汉中市幼儿园、东关幼

儿园、雷家巷幼儿园、伞铺幼儿园的实践观摩一切都变得那么生动形象了。

最令我印象深刻的就是教授和专家们用他们渊博的知识，风趣的语言，深入的研究，丰富的经验，引领我们对幼儿的方方面面有了深刻的认识，从他们的讲授中使我受益匪浅。如西安市新城区教师进修学校曹永川校长的《学习习近平总书记系列重要讲话精神，做有“仁爱之心”的好园长》让我感受到园长是领导者，研究者，开拓者，是幼儿园发展的灵魂人物。园长责任重大，使命光荣。新时代，必须担当使命责任；必须弘扬优秀传统文化传统；必须提升人文素养立德树人。在重温习近平全国学校思想政治理论课教师座谈会重要讲话精神中，曹永川校长充分发掘理论，结合新时代特征，引导我们要努力做有“仁爱之心”的好园长。南郑区协税幼儿园吴洁园长关于《幼儿园教师心理健康调试》让我们对自己的职业有了新的定位，体会到了作为一个幼教工作者该有的自豪感和荣誉感，明白了以后的幼教之路我们任重道远。石朝霞园长的《疫情防控形势下的幼儿园卫生保健管理》让我们感受到她的专业和专注的同时，让我们对幼儿园的卫生保健工作有了更深刻的认识，更细致的理解，更全面的把握，更有序的改进。西安四医大幼儿园园长缪珺园长关于《家园共育策略》，使我进一步明确了依法律己、依法执教，也懂得了如何与家长沟通，如何用法律武装我们的专业和尊严。在我们幼儿园所在的农村地区，家长工作并不容易开展，需要一步一步扎扎实实地开展家长工作，我想我会努力去尝试的，我也相信，只要有科学的家长工作方法和技巧，在坚持一致和一贯地执行下去，我们也会获得家长的理解和支持，让家园更加和谐地发展。梁朝阳教授以轻松愉快的教学方式详解了《幼儿园园长专业标准》，通俗风趣的语言风格告诉园长们：园长是履行幼儿园领导与管理工作职责的专业人员。园长必须坚持正确的办园理念，以德为先，幼儿为本，引领发展，能力为重，终身学习。园长必须切实履行专业职业：规划幼儿园发展，营造育人文化，领导保育教育，引领教师成长，优化内部管理，调适外部环境。高超的专



业引领能力，高效的科学管理水平，高尚的人格魅力，高度的责任感事业心，是时代赋予园长的更高要求。

幼儿的学习和生活大部分时间都是在幼儿园渡过的，怎样才能使幼儿在幼儿园学得好，玩得好呢？通过培训我吸收了些幼教经验，有些心得与大家一起探讨。

下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

首先，沟通应该无极限。作为教师首先应该是孩子的朋友，更应该和家长达成共育的搭档。这样才能更好的融入孩子们的世界中，能很好的洞悉他们的想法。在平等的关系中，教师是孩子的伙伴，使他们在心理上到安全，放松，让生活洋溢在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。

其次，教师是幼儿教育活动直接的组织者和实施者，是幼儿园教育最基本的力量和保证。教师专业素质的高低，决定着幼儿教育的优劣。因此，培养一支高素质的专业教师队伍是幼儿教育发展的前提。培养和提高幼儿教师的专业素质，我认为应该包括师德和师能两部分内容。

作为管理者我将在回去的工作中努力做到以下几点：

#### 一、更新观念，塑造高尚师魂

培养和提高教师专业素质，首先要改变教师的思想认识，提高教师的职业道德水平。随着社会的发展、人民生活水平的不断提高，人们对知识需求的日益增长，对教育的要求也越来越严格，这就要求我们幼儿教育工作者要从思想上认识到自身工作的重要性，更新教育观念，树立正确的教育观，努力提高职业道德水平。

幼儿园教育是对一个人的启蒙教育，是“基础教育的重要组成部分”，是一项非常细致的工作。我们要求每位教师树立正确的教育观和儿童观，摆正自己在教育活动的位置，营造良好的氛围，注意挖掘幼儿各方面的潜能，使幼儿得到全面发展。我们要时常组织教师学习新《纲要》，学习后



大家达成共识，明确：“幼儿园教育要尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”作为幼儿教师应该与幼儿“建立良好的师生关系”，把幼儿作为平等的主体来对待，不要居高临下，无视幼儿的人格与自尊。对幼儿既要关心爱护，又要尊重。我们是这样想的，也是这样做的。

## 二、面向全体，分层培训

在幼儿教师的继续教育中，学校的自培无可非议地应该成为主阵地。我们积极落实自培目标和计划，根据不同教师的不同情况，着眼运作、面向全体、分层培训，努力提高教师的业务素质。同时充分发挥学校的基地功能，从内容和形式上向兄弟学校辐射。

1、新教师的入门培训。我们对新调入的教师培训确立的目标是进一步加深对师德规范的真情实感，进一步强化专业思想、调整师德规范，进一步掌握主要学科的教材教法，提高教育教学的实际操作能力，从思想上和业务上尽快适应教育教学工作，缩短从一个合格毕业生成为一个合格中学教师的周期。一是引导她们做好角色的转换，主要由学生转为教师，对她们加强工作责任性教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课、说课、听课与评课等方面着重指导。三是实行师徒结对，我们对每位新教师配备1位富有经验的教师为师傅，在教学工作、班主任工作等方面进行“知、能、操、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份优秀的教案、上一堂教学汇报课、组织二次公开活动、写一份全面的工作总结等。

2、青年教师的提高培训。我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为她们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。首先，给青年教师树榜样。我们非常注重宣传先进教师的事迹和发挥学校中一批优秀教师的榜样作用，引导青

年教师不断进取。其次是积极开展各项活动，把培训工作落到实处。为了落实培训青年教师的各个实践环节，根据青年教师的特点，开展各种教育教学活动，通过观摩、研讨、考核、评比等形式，给每位青年教师创设自己表演的舞台，提供成功机会。如举行了自弹自唱、说课、健美操等培训和比赛。对于这些比赛，我们始终面向全体教师分层进行，让每一位教师都有成功的机会，获得成功的喜悦。第三是创设各种条件，优化培训的环节。

### 三、务实求新，更新观念

培训充实又紧张，我明白教师们既要夯实基础，又要提升专业。练琴、画画、律动、上课、说课基本功练习接踵而至；教育案例演讲、学习心得交流、课程环境展示、区域材料制作等专业训练马不停蹄。只有这样高标准要求，老师们才能逐渐走向成熟。幼儿教育必须以幼儿为本，凸现幼儿经验性学习，这样才能促进孩子发展。

本次“国培”稍纵即逝，虽然时间很短暂，但是让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，提高自身的专业素养，完善知识结构，从一次次实践中努力学习，在学习中找到与别人的差距。有压力就有动力，收获是沉甸甸的，在今后的工作中我必将用知识与智慧武装头脑，努力做一个学习型，知识型和现代化的管理者。

## 2020 国培学习总结

韩城市柳枝幼儿园梁利娜

为期十天的培训结束后，使我在思想上得到了洗涤，办园理念上得到了革新，受益匪浅。通过学习我更进一步了解和掌握了幼儿园发展方向和目标。从理论基础、政策法规、办园理念，课程开发，师资建设，特色发展等方面有明显的提高和转变。结合专家的讲座及刚跟岗观摩，反思了以往

工作中的不足，深知自己在办园管理中的欠缺。此次培训让我们与专家面对面的交流，以鲜活的案例和示范园观摩学习解决了管理中的诸多困惑。

下面我谈三点体会：

### 一、聆听专家讲座，从中受益

多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了专业的“文化大餐”。

#### 1、教育管理理念

靳园长讲述他们园在安全方面管理方法，分享她在安全事故预防方面和事故处理方法上的经验。可以说事无巨细，层层落实，给我们上了一节很好的安全管理课。

张园长分享了她成功办园经验，阅读特色办园，对我感触挺深，首先现在是大语文时代，阅读越来越受到关注。其次是做一件事要坚持以幼儿发展为本，要深入研讨和科研，让特色课程发展引领幼儿园发展。

吴洁园长通过游戏的方式让我们体验如何和对方交流，赞美对方，在工作中理智的调整自己情绪，他说：“重要的人要干重要的事”，学会管理时间从纷杂中解放出来。园长应在工作中生活中成为师者之师。

作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放

下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

幼儿园的理念和文化直接关系着幼儿的成长方向以及智力水平，游戏化课程即将成为发展方向，园长是幼儿园发展的引领者，教育者，管理者。正视幼儿游戏，引导完善幼儿园教学体系，以游戏为基本活动，寓教于各项活动中。吸纳优秀的教师，挖掘教师能力，创设有利得条件，游戏材料等保障幼儿园的长远发展。

2、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

打仗还需自身硬。幼儿园师资队伍建设尤为重要，打造过硬的团队，需要师德师风作风建设，需要严肃的管理制度，需要专业的培养，需要教学艺术培养，需要良好的形象等等，总之全方位的提升。推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我国幼儿教育科学发展提供强有力的保障。今后通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，为我国师资队伍建设刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

## 二、跟岗实践，吸取精华

参观东关幼儿园，观看了户外体能活动展示，感觉在户外体能大循环得研究，实施，呈现出很好的特色，特别是幼儿全面参与体能整体提升，教师专业提升，职业幸福感油然而生。比较新颖的事研讨会，打破常规的模式，教师人人参与，搭建作战图分工，反思跟进，实践检验效果。

参观伞铺幼儿园，根据材料开发的课程；幼儿每周 20 分的劳动课，

把核心价值观融入德育教育，找切入点，把园里得活动和幼儿一日生活巧妙的结合，融汇贯通。特别是开放式的户外活动开展，形式大胆，时间50分钟幼儿自由活动，现在普遍家庭环境优化，幼儿体能发展慢户外活动的时间越来越少，幼儿园这里充分发挥活动特色，发展户外体能锻炼，活动中建立的规则意识，相互合作互相交流意识。

东辰幼儿园的硬件设施特别好，具有优质的教师资源和家长资源，为幼儿的发展激光，优厚的条件，在幼儿教育上善于研究课程，促进幼儿全面发展。户外活动很有特色，大班是以花样篮球为主，中小班体能大循环特色开展，还有轮滑社团与时俱进，有一定的趣味性，以兴趣为引导充分的提升了孩子的体能发展。

### 三、与学员互动，从中进步

在每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发小组成员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使办园路上更上新台阶。

走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的办园理念，带来了丰富的精神食粮，我们将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的工作中去，在不断地运用和总结中转变观念，规范办园，特色发展。

## 【典型经验介绍】

# 集百家之长 做专业培训 借国培之力 助教师成长

——汉中市小教培训中心培训工作侧记

汉中市小学教师培训中心自 2011 年承办“幼师国培”项目 10 年，多次承担“幼师国培”各类培训项目，为汉中地区乃至陕西省基础教育发展和基层教师专业成长做出了一定的贡献。

### 一、领导高度重视，管理团队精良

汉中市小学教师培训中心狠抓落实，秉承“按需施训、服务学员”的优良培训作风，思想上高度重视，行动上坚决落实，过程中加强管理，组建了一支由汉中市教育局、汉中市小学教师培训中心相关领导为主的项目领导小组，由班主任团队、技术服务组、宣传报道组、后勤保障组等组成的培训管理团队，有效实施培训工作。“国培计划”领导小组开展项目投（招）标申报、设计培训方案、走进培训课堂、考察观摩实践基地、检查评估施训效果等工作，打造了一支作风优良、精干多能的项目管理团队，做到了职责明确、通力协作、人性服务，保证了培训项目的顺利实施。

### 二、遴选优秀师资，科学设置课程

根据项目的培训定位和目标，认真研制培训方案，安排培训内容，精心遴选培训授课专家。按照“理论学习和教学实践相结合，理念更新与专业技能相结合，本地优秀师资和域外优秀专家相结合，一线优秀学科专家与教育理论专家相结合”的理念选聘培训授课专家，历年来，组建了全国各省市专家 100 余人，专家团队师德高尚、业务精湛，专业过硬，教学效果良好，深受学员欢迎。

### 三、管理服务到位，规范培训行为

在培训管理上，实时跟进，以人为本，务求实效。通过《学员培训手册》制定管理纪律和管理条例，通过智能 APP 加强动态考核管理。《培训手册》涵盖了培训指南、学员安全须知、学习要求、学员考核办法、参训学员考勤与食宿等方面的规章制度，使教学活动和管理工作都做到了有章可循、有据可依。学习班主任负责组织和管理工作，全程跟进学员学习活动，采用视频和照片记录学习状态。同时利用师训宝 APP 动态考勤管理、发布学情信息、学员研讨；定期召开班委会，制作美篇发布培训进程，了解学员学习进度；优化学员考核和优秀学员评价标准，规范培训行为，促进学员扎实有效的开展学习活动。并对于特殊学员（怀孕学员、少数民族学员的餐饮需求和习惯）进行特殊管理、关怀与照顾。培训管理团队本着“尽心尽意，尽善尽美”的服务理念，做好了各项服务管理工作，尽一切可能确保了参训学员的学习、生活之需要，整个培训健康、有序、有趣的进行，确保了培训工作的顺利完成，赢得了学员的普遍好评。

### 四、重视基地建设，交流互动深刻

近年来，通过挖掘，建设了汉中市、西安市、北京市等省内外 30 余所省级示范园、优秀名校为主的实践基地，充分发挥名园、名校的辐射带动，骨干引领作用。通过实践跟岗学习环节，帮助参训学员提升教育教学能力，转变观念，开阔视野，更新理念，提高管理能力和业务素质。通过资源共享、优势互补多方努力提高参训学员的教研能力和管理艺术、校本研修设计与实施方法，最提高学员发展整体水平。学员在实践基地学校参与学习研究、反思交流和实践活动中，促进学员主动在学习中研究，在研究中反思，在反思中提高，跟岗研修活动中，学校参观、听评议课活动以浸入式的形式展开，学员们与基地学校（幼儿园）教师深度交流、互动学习，得到了极大的触动，学员们纷纷感慨：这才是有效实践，这才是名校（园）引领。通过培训学习，学员最终把先进的教育理念和专业能力转化为学员



的实际教学行为，在有限的集中培训时间内达到高效的培训效果，学员返岗后在单位积极开展训后培训，发挥了示范引领的作用。

#### 五、管理先进平台，全程跟进指导

在培训中采用“师训宝”APP管理指导。师训宝——利用手机将传统的面授培训变成有温度的混合培训，支持教师面授培训过程中的训前调研、训中组织、训后跟踪等各个环节，帮助解决培训过程中的组织、管理、通知、讨论、评价等环节。培训结束后，沉淀学员的培训成果，方便项目总结以及成果展示，并持续跟踪学员知识应用情况，收集培训反馈，与学员保持联系，持续指导。

#### 六、创新教学模式，培训效果显著

在各类培训项目中实行推行混合式培训模式，集中研修、跟岗研修、网络研修与返岗实践相结合。学员将理论学习和实践研究、自我反思和经验共享、案例分析和行为改善、观摩借鉴和主题研究有机的结合起来，做到了教学形式的多样化，使培训成为学员的直接体验与经验，提高了学员的参训热情，激发了学习兴趣，增强了培训实效。促进学员更新理念，开阔视野。能立足本职岗位，聚焦问题解决、实践改进和工作业务提升，促进专业发展。

#### 七、凝聚培训合力，促进教师成长

“国培”项目一直受到汉中市小学小教培训中心的高度重视，培训前期的整体调研规划，遴选优秀授课专家、制定培训方案；在施培过程中规范培训行为，严格项目管理，优化学员考核办法，使培训方案落到实处；在检查评估环节上，突出典型性、代表性和先进性，查找问题，反思自省，从而“以评促改”“以评促建”。8年来培训基层幼儿园教师2100人次，学员报到率100%，满意率100%。其中，31人成长为园长；3人成长为省级教学能手，15人在省技能大赛中获奖；12人成长为市级教学能手。汉中市小学教师培训中心将继续做好各项培训工作，为基层教师专业成长铺路奠

基，引领教师不断走向专业化发展之路。（图/文 付鸿雁）

## 【学习剪影】



## 【结束语】

### 感谢“国培”， 擎起幼教一片新天地

2020年11月，我们相聚在历史悠久、人文荟萃的历史文化名城城固，开启了为期12天的陕西省公办幼儿园园长办园能力提升培训。在这十多天当中，专家老师尽职尽责、倾囊相授；培训学员热情高涨、刻苦训练。教师们在“国培”学习期间采他山之玉，纳百家之长；在学习困境面前，坚持不懈，勇于挑战。紧张的培训学习即将结束，我们由衷希望老师们今天回到岗位之后，能够继承我们在“国培”期间树立的学习精神，珍惜时间，知行合一，用我们的实践经验与教育情怀去谱写属于自己幼教事业的新诗篇！

感谢“国培”，在您的引领之下，我们陕西省的幼教事业一定会在各位幼教同仁手中擎起一片新天地！

责任主编、校对：高丹丹

编辑：高丹丹

报送：陕西省“国培计划”项目办公室

汉中市小学教师培训中心培训处经办

2020年11月14日