

# 陕西省教育厅处室函件

陕教师函〔2018〕81号

## 关于开展陕西省“国培计划”项目实施情况 专项调研工作的通知

各市教育局，“国培计划”项目区县教育局，各有关培训机构：

为贯彻落实教育部办公厅 财政部办公厅《关于做好2018年中小学幼儿园教师国家级培训计划组织实施工作的通知》精神，进一步了解我省“国培计划”实施情况，加强项目调研、咨询与指导，有效提升我省“国培计划”项目培训质量，教育厅将于近期组织专家工作组对“国培计划”项目开展专项调研工作。现就有关事项通知如下：

### 一、调研对象与目的

本次调研对象主要以2018年“国培计划”项目区县和项目承办培训机构为主。调研目的，期望通过了解我省“国培计划”项目实施情况，调研不同类型项目实施的经验做法、存在问题和实施成效；征求下一步实施“国培计划”和加强教师培训工作的意见建议。

### 二、调研内容和方式

调研主要内容包括“国培计划”项目区县在项目统筹规划、

培训体系建设、项目组织管理、培训实施绩效、模式综合创新、存在问题建议等方面;培训机构在培训方案研制、活动过程组织、资源定向开发、训后跟踪指导、培训成果应用等方面的特色做法、有效经验和实际效果等(附调研提纲)。

调研主要采取座谈会、访谈、资料查验、实地考察等方式进行,由专家组随机抽查若干项目区县和项目机构。

### **三、相关要求**

1. 请各市教育局、项目区县教育局和有关培训机构要高度重视此次调研,召集专题会议对调研工作做出具体安排。

2. 项目区县要指定专人负责,按照调研的相关要求,认真准备材料,做好访谈、实地考察等工作的筹划安排。

3. 各培训机构要根据承办项目类型及调研要求及时做好资料准备工作;如与项目区县存在业务协同关系,需协助项目区县认真准备有关材料,并选派具体负责同志参加有关调研座谈等活动。

4. 省国培计划项目执行办公室要按照调研工作要求,做好调研专家团队组建,落实具体调研单位、时间和人员。

5. 调研的具体安排和日程将由国培计划项目执行办公室另行通知。

### **四、联系方式**

项目办公室(陕西省教育厅教师工作处)

联系人:朱晓冬 张科浦

电 话:029—88668692

项目执行办公室（陕西师范大学教师干部教育学院）

联系人：沈善良 苏理

地 址：陕西师范大学雁塔校区教学七楼附楼 101、102 室

电 话：029-85308134 85308013

陕西省教育厅教师工作处

2018年12月12日



## 附件

# 项目区县“国培计划”实施情况调研提纲

### 一、项目统筹规划

1. 将“国培计划”纳入本区县教师队伍建设总体规划的情况；
2. 本县区教师培训工作总体统筹规划情况(省、市、县、校四级)；
3. 组织开展本区县乡村教师队伍专项调研，准确把握教师队伍现状，明确提出培训需求的情况；
4. 按照国家、省（区、市）文件要求设置培训项目的情况，包括项目定位，培训对象、规模、学时，本地培训项目统筹设计，覆盖本区县乡村中小学幼儿园教师（含民办）等方面的情况；
5. 项目之间衔接情况，各类项目目标任务、定位及培训内容、方式、评价等设计的情况。

### 二、培训体系建设

1. 加强县级教师发展中心建设，实现教师培训机构、教研和电教等部门整合的情况，中心教研员与专职培训者团队结构、整体水平情况；
2. 建立乡镇片区研修中心，指导网络研修与校本研修工作情况；构建高等学校、县级教师发展中心、乡镇片区研修中心、校本研修四位一体的教师专业发展支持服务体系的情况；

3. 建立县级教师培训团队，完善培训专家团队遴选、培养、考核和动态调整机制的情况；

4. 推动教师培训实践基地建设，服务教师跟岗实践需要的情况。

5. 本地区教师培训体系建设情况。

### **三、项目组织管理**

1. 行政部门和培训机构责任落实，成立县项目管理办公室，配备专门管理团队，管理团队人员结构、分工、实力的情况；

2. 高校、远程机构、县级教师发展中心、优质中小学幼儿园协同机制建立及其培训成效情况；

3. 结合本区县实际，出台相应的国培项目管理制度情况；

4. 根据不同类型项目要求，组织开展或参与项目实施过程监管，根据过程监管发现的问题及时对项目实施工作进行改进的情况；

5. 学员推荐、遴选等管理规范，以及学员参训率、合格率情况；

6. 规范培训档案管理，培训各类资料详实情况。

### **四、实施绩效**

1. 落实教育部印发的乡村教师培训指南的情况；

2. 参训教师课堂教学能力提升，示范带动作用具体案例和成效的情况；

3. 带动地方教师培训有效开展，建立教师常态化研修机制的情况；

4. 本地开展的培训绩效评价情况;
5. 对国培的宣传报道情况, 社会、学校等各方认可情况;
6. 通过国培积累培训课程资源和典型案例的情况;
7. 带动地方加大教师培训专项经费投入情况。

## **五、模式综合创新**

1. 创新混合式培训、自主选学、送教下乡培训、教师工作坊（网络研修与校本研修整合）等培训模式的情况;

2. 促进教师专业发展的特色经验, 尤其“国培计划”项目模式方法在地方得到推广运用的情况。

# 培训机构“国培计划”实施情况调研提纲

## 一、培训方案研制

1. 项目申报筹备与资源储备情况;
2. 专家团队组织建设情况;
3. 培训调研及需求掌握情况;
4. 落实教育部印发的乡村教师培训指南要求、课程自主研发的情况;

## 二、活动过程组织

1. 项目管理体制机制情况;
2. 项目经费管理与使用情况;
3. 培训模式方法使用与创新情况;

## 三、资源定向开发

1. 培训资源储备与开发方向情况;
2. 培训资源开发与使用机制;

## 四、训后跟踪指导

1. 训后跟踪指导机制建设情况;
2. 训后跟踪指导途径与方法;
3. 训后跟踪指导的有效反馈;

## 五、培训成果应用

1. 培训成果的生成情况;
2. 培训成果的应用情况;
3. 培训成果应用的反馈情况。