

倾情倾爱办“国培” 用心用智求质量

——宝鸡幼儿园“幼师国培”工作交流

宝鸡幼儿园是宝鸡市教育局直属的省级示范幼儿园，创建于1975年，位于市区中心建国路，占地面积6535平方米。全园18个班，在园幼儿600余名，教职工92名。

幼儿园以“爱润童心，启蒙幸福”为办园宗旨，以培养“健康自信，快乐创造，合作自主，尚美有礼”的现代儿童为保教工作目标，办园水平持续提升，幼儿园荣膺“国家级巾帼文明示范岗”“国家级语言文字规范化示范校”“陕西省科研兴校明星学校”等多项荣誉。

一、2016年国培工作回顾

2016年秋季，我园在连续三年圆满完成幼师国培“沉浸式”培训项目的基础上，再次成功承办“幼师国培——乡村幼儿园青年教师访名校‘沉浸式’培训”。50名乡村幼儿园青年教师通过十五天的学习培训，带着更加坚定的职业理想、更加丰厚的教育情怀、更加过硬的教学本领返回工作岗位，成为宝鸡幼教的有生力量。我们的做法是：

一是高度认识，深化共识。我们深知，实施“国培计划”是新时期国家大力发展教育事业、全面加强教师队伍建设的重要举措，意义重大，影响深远。能够承办国培，是对我园办园水平、保教质量、教师专业水准的全面肯定，更是我园难得的发展和机遇。承办国培极大激发了我园教职工的

使命感和自豪感，“人人都是园所形象、个个都是学员示范”成为全园教职工的共识和自觉遵循。

二是优化课程，组建团队。认真研读“幼师国培”课程标准，通过向学员发放“问卷调查表”、组织授课教师赴山区幼儿园开展实地调研等方式了解培训对象在教育实践工作中存在的问题和困惑，在此基础上以“突出主题、按需施训”为原则，构建涵盖三个维度、四个模块共计23个专题的课程体系。邀请沈心燕、武建芬、姜西润、李新舟、李红雨等省内外著名幼教专家和我园学科带头人、教学能手组成培训团队，确保培训的高质量、高水准。

三是精心组织，注重实效。坚持“学习、研究、实践、培训”一体化的“浸入式”培训理念，通过理论讲座、体验式学习等多种形式优化培训效果。专家教授们的专题讲座以先进教育理念、最新学术成果开阔了学员们的眼界，启迪了学员们的智慧；幼儿园骨干教师的授课为学员们提供了丰富的教育实践案例，在教育策略和教学方法上给予学员有效帮助。为了解决学员组织五大领域集体教育活动能力比较薄弱的问题，我们以每个领域为一个单元，采取“领域理论小讲座+教师示范观摩课+学员研讨评析+学员备课、上课”的单元培训模式，有效提升了学员组织教育活动的的能力。针对乡村幼儿园非学前教育专业的教师和转岗教师比较多、幼教专业技能薄弱的现象，开展幼儿歌曲伴奏、舞蹈、美术、体操、

课件制作、幼儿园文书写作等实用内容的培训，提升实际工作能力。强化训后跟踪指导，指导教师与学员建立长期联系，对学员返岗后的工作通过网络、电话等多种方式给予及时的帮助和指导。

四是携手国培，共同成长。15天的集中培训学习成效显著，在结业汇报会上，学员们交流学习收获、展示培训成果；返岗后，学员们学以致用、大胆实践，在本地本园积极发挥着带动作用。承办国培使我们对“教学相长”的内涵也有了更加深刻地体会和认识，国培工作极大促进了我园教研水平的提高和教师专业能力的发展，省、市级骨干教师不断涌现，幼儿园也先后荣获省骨干教师专业成长示范幼儿园、市校本研修工作先进集体等荣誉称号。

二、2017年国培工作设想

2017年，我园成功申报“乡村幼儿园青年教师访名校双向‘浸入式’培训”项目，我们要深入学习贯彻教育部、省教育厅关于实施好2017年“国培计划”的一系列文件精神，领会国培改革精神，与时俱进做好工作。

一是充分发挥环境优势，优化培训学习条件。我园新保教楼建设工程和旧教学楼改造提升工程今年先后顺利完工并正式投入使用，这为我们开展好2017年国培工作提供了有力条件。新建成的现代化的高清录播室能够满足学员听取讲座、在线交流等需求，10余个功能各异、富有特色的公共

部室能让学员在高水平学习和游戏环境中体验和实践，时尚优雅的休闲书吧将成为学员交流情感、放松身心的惬意场所，全覆盖的网络、安防、广播、空调系统构建了便捷、安全、舒适的环境。我们将有效发挥优质教育环境的作用，助力我园国培工作更上新台阶。

二是深入分析项目特点，明确培训目标任务。“乡村幼儿园青年教师访名校双向‘沉浸式’培训”项目旨在通过优质幼儿园浸入培训+返岗实践跟进指导的“双向浸入”模式，使参训学员理论与实践有机结合，切实提高实际工作能力。同时使培训园所与县区和乡村幼儿园建立更加紧密的联系，有效扩大培训辐射效果。我园要突出“双向浸入”这一特点，高度重视送教下园环节，认真遴选送教下园园所，扎实做好学员返岗实践跟进指导工作，努力使这一更加贴近基层、贴近实际的培训项目切实取得实效。

三是立足教师专业要求，创新培训内容形式。坚持师德为先，要将学习贯彻习近平总书记对于队伍建设的重要论述作为今年国培的首要内容，通过开展“师德第一课”、专题讲座、学习讨论、榜样引领等多种形式，提升学员的师德修养和对职业的认同感，着力培养造就“四有”好老师。根据乡村幼儿园青年教师在幼儿园游戏活动组织与开展、儿童行为观察与分析、本土资源在幼儿园课程中的开发与利用等方面存在着较大困惑的现状确定培训主题，通过理论学

习、现场观摩、区角创设实践、视频分析研讨等方式提升乡村青年教师的理论素养和专业能力。要强化实践性课程设计，确保跟岗实践、技能练习、课例观摩研讨等实践性课程不少于 50%，充分发挥一线优质幼儿园承办国培项目的独特优势。

四是重视园所文化浸润，春风化雨润物无声。“浸入式”培训让学员完全学习、生活在幼儿园，承训单位的园容园貌、园风教风等都是无形的教育资源。我们要充分发挥我园办园历史悠久、文化底蕴深厚的优势，把“爱润童心，启蒙幸福”的办园宗旨落实在幼儿园工作的方方面面，营造爱的文化，弘扬尊重平等、奉献团结、乐学善思，健康自主的团队精神，让学员从我园教师身上深切感受到优秀教师的职业素养和人格魅力，感受到幼儿园充满爱与和谐的温暖氛围，为他们坚定职业理想、献身幼教事业发挥有力而积极的影响。

2017 年 8 月 29 日