

“国培计划（2018）”——陕西省乡村中小学教师培训项目
“幼师国培（2018）”——陕西省乡村幼儿园教师培训项目

工作简报

第三期

陕西省教育厅教师工作处
陕西省中小学教师“国培计划”项目执行办公室

2018年10月30日

【编者按】陕西省根据教育部相关文件精神和指示，在陕西省特色项目幼师国培“沉浸式”访名校项目中设置了民办幼儿园教师访名校“沉浸式”培训项目，主要针对民办幼儿园办学过程中存在的问题和困难，以乡村民办幼儿园教师保育保教（领域教学）实践专项技能培训为主，采取“全程浸入”的方式到城市优质幼儿园进行浸入式培训和跟岗实践活动，提升乡村民办幼儿园教师的学科（领域）教育教学能力、保教实践技能、园本研修能力和规范办园水平。下面将承办此项目的三家单位情况做以下推送。

新理念 新碰撞 国培创造更多可能

福田万科幼儿园作为首次承办我省“国培计划”——民办幼儿园教师访名校“浸入式”培训项目的单位，是陕西大千教育管理股份有限公司 Keylight 全脑学前教育部旗下的第六所高端品质的幼儿园，是一所主打以“五育”为核心的教育理念，即食育、脑育、体育、德育、美育为一体的教育体系，依托 Keylight 全脑教育优势和来自脑科学、脑医学、脑教育学领域的美、日、中多国专家团队的引领，采用 PDCA 循环管理体系和“6S”管理体系，致力于打造国际化 Keylight 全脑幼儿园基地的民办幼儿园。

10月16日，项目的开班典礼在福田万科幼儿园多功能厅举行，来自陕西省10个区县50名一线骨干教师参加了本次培训。在项目执行中，福田万科幼儿园以学前教育发展趋势着手，结合全世界视角下国际教育专家对脑科学以及幼儿心理的重视，将重心放在未来教育方面，聚焦于“如何学”而不是“学什么”，以科学的教育方法和手段开发幼儿脑的潜能。



福田万科幼儿园吴成玲园长主持开班典礼

为了更好的提高教师对教育发展趋势、教育理论素养和实践能力，促进教师专业化成长，本次国培项目开展了一系列全脑专题培训，结合全脑幼儿园的教育教学特色，从多个层面为学员展示了全脑教育的理念和方法。吴成玲园长在《keylight 全脑教育在幼儿园的实施与应用》的讲座中，为学员讲解了全脑幼儿园教学理念及管理理念，学员们深刻感受到全脑教育是爱的科学教育，并对“五育”的教学领域及“脑育”“德育”“体育”“美育”“食育”的教学纬度进行了初步掌握。很多学员会后提出，全脑教育是一个全新的教育理念，意识到只有真正了解幼儿大脑的发展规律，才能对幼儿进行更专业、科学的教育指导。

吴恒莉老师通过《脑科学发展与未来教育理念》专题内容为学员们阐述全脑教育的发展历程，全脑教育的产业模式以及全脑教育理念和趋势，学员们感触深刻的是，认识到教育需要严谨科学的理论作为依据，理解到未来教育的重要特征是建立基于脑、适于脑、促进脑的学习体系，教育活动的开展以大脑为导向，以思维为中心，用科学的教育方法和手段开发脑的潜能。



福田万科幼儿园吴恒莉老师为学员做讲座

在教育教学与教研方面，福田万科幼儿园邀请到学前教育各领域教学经验丰富的老师为学员分享五大领域相关内容。陕西师范大学教育学院教授李少敏老师为参训学员解读《幼儿园教学活动设计与实施》的内容。运用实际案例，引导学员如何确定活动名称，如何设定活动目标以及数学过程等等方面要符合幼儿年龄特征，满足幼儿的兴趣和需要，同时要注重幼儿之间的差异性。

陕西师范大学学前教育研修部主任罗昆山进行了《中国3-6岁幼儿健康状况及干预意见》的讲座，讲座中为大家传递了国家教育发展战略和精神，并运用一系列精准的体测调研数据，让学员们意识到当今幼儿身体发展状况现存的问题，国内孩子在身体形态、身体素质和身体机能方面远远低于日本孩子，并对幼儿身体健康差距进行了分析，幼儿的身体健康状况成为学前教育最大的薄弱环节。

陕西师范学院学前艺术教育系主任齐颖老师，运用体验式的教学模式带领学习《多感官参与视角下音乐基元素在幼儿园音乐活动中的融入》，为大家分享如何有效的开展音乐课，如何调动孩子的艺术情

感。



陕西学前师范学院齐颖老师带领学员进行体验式教学

西安西缆幼儿园教研主任刘永艳老师通过《幼儿园数学教育典型案例分析报告》内容，带领学员们认识到数学研究的不是具体事物自身的特征，而是事物与事物之间的协调，以及对这种协调作用的抽象。

陕西莲湖教师进修学校教研员苏晓芬老师在10月26日上午为大家分享《幼儿园班级活动区的理论与实施》，指导教师如何根据不同年龄段的孩子投放相应的材料，通过视频案例进行分析并提出通过直接感知、亲身体验、实际操作发现幼儿的行为，理解每一种行为都代表着孩子的成长。

在园所精细化管理方面，福田万科幼儿园邀请到杨晓花老师为学员进行专项培训，引导大家如何更大化的提高园所工作效率培养教职工及幼儿的综合素养。PDCA循环管理体系，层级明细，分工明确，同时运用”6S”管理模式和阿米巴经营模式进行园所管理。引导大家如何更大化的提高园所工作效率培养教职工及幼儿的综合素养。

福田长和幼儿园秦瑞娟园长通过《幼儿园常见事故的预防与应

对》中运用许多典型案例让学员们意识到安全隐患排查、环境卫生消毒整理、班级分工明确，午休值班的管理和要求等板块，运用科学的应对措施，进一步提高保护幼儿和自我保护的意识和能力。

福田万科幼儿园还非常重视师德师风建设，特意邀请陕西师大心理学院教授王淑兰老师为学员带来《幼儿教师心理健康》的讲座，分别从幼儿教师心理健康标准、幼儿教师心理健康的重要性和从维护、增强幼儿教师心理健康的主要对策进行讲述。



陕西师范大学王淑兰教授与学员合影

新起点 新征程 学员反馈效果显著

陕西省民办幼儿园教师访名校“浸入式”培训心得

西安市西咸新区沣东新城第六幼儿园 颜朵

“读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数，阅人无数不如名师指路”，带着求学的行囊，我来到了名园福田万科幼儿园，参加“国培计划”——陕西省民办幼儿园教师访名校“沉浸式”培训，福田万科的领导和老师们热情接待让我感受到宾至如归的温暖，破冰团建活动中认识了很多同行的姐妹，十五天的学习虽然不长，但是收获很多，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师应具备的品德、业务素质，也让管理者反思到了幼儿园品牌建设及教师队伍引领，及幼儿发展方面的思路和计划，以下是我的个人学习心得。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应学前教育的发展，适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，或者说在自己单位的经验，还远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

著名教育家魏书生说过：“只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”新课程倡导学生观，它要求班主任抛弃原来绝对权威的角色形象，建立民主、平等、和谐的师幼关系。为此，新时期的班主任必须放下架子，以真挚的情感和平等的视角与幼儿交朋友，实现心灵沟通，和他们进行亲密的思想交流，让他们真心感受到老师的亲近和爱。这是教育取得成功的必要条件，只有对自己

的学生了如指掌，我们的工作方法才能胸有成竹。有这样才能进入幼儿心里，成为幼儿的“知心朋友”和“阳光使者”，他们才愿意与你沟通，向你倾诉。

在当今现代化、网路化的教育天空里，利用QQ交流等手段交流家长心扉不失为一种顺应时代发展的新型教育手段。若能合理利用网络工具冷静地与家长交流，从而避免正面冲突的继续直至成功化解矛盾。同时，由于网络有一定的私密性，家长在安全的环境里容易说真话和心里话，有利于教师了解幼儿真实的思想状况，更好地做好家园共育。

幽默是一种智慧、一种修养、一种艺术、一种力量。过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育先进理念，提升教学技能

秦瑞娟老师带来的讲座《幼儿园常见事故的预防与应对》，通过案例让我们了解了很多种类的安全事故，给出了事故处理流程。幼儿园的安全管理、安全教育事关每个孩子的健康和生命。所以我们不能掉以轻心，时时刻刻用心去做、用高度的自任感去对待。在培训中我们深知自身责任的重大，有效地增强了我的安全意识和法制观念。

福田万科幼儿园一日活动的展示和幼儿体育活动的创新特色，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育理论注入了源头

活水，几位专家从幼儿园教育活动设计及区域活动指导给我们开展五大领域整合活动提供了更多的思路，福田园园长教师为我们详细、生动的讲解了全脑课程的组织及教学活动设计、指导，让我们了解如何在幼儿园进行有特色的教学活动。孩子要全面发展，我们必须重视孩子的品德培养，在幼儿园良好行为习惯养成教育就是对孩子品德培养奠基，在音乐游戏中培养孩子的秩序感、人际交往及创造能力，让我深受启发，我们应该把孩子的品德培养渗透到幼儿园的各种活动甚至一日保教中，让孩子懂得在生活中用礼。面对中国孩子体质较弱的现象，作为幼教工作者，我们深有感受，如何做好家园沟通，共同重视孩子的体格锻炼，让孩子得到锻炼，是本次学习最大的收获，从罗昆山教授的儿童体质测评到福田万科幼儿园的体育大循环课程，我们是理论结合实践的打开了思路。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

舒荣老师独具魅力的讲解“新时代幼儿园教师职业道德规范与素养”做一个内心高贵，布道施人的教师。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。教师要在日常工作中不断学习相关法规、及幼儿的身心发展特点、了解孩子、了解职业特点，做新时代高素质的幼儿教师。

观摩活动长本领 团队实践促磨合

西安高新文理幼儿园首次承办“国培计划”——民办幼儿园教师访名校“沉浸式”培训项目，邀请了省内专家和一线教师从国家政策解读、师德师风建设、教学教研发展、教学技巧实操等方面分享了经验，并在专家引领的设计思路下组织参训学员进行示范课观摩活动。

为进一步强化对《3-6岁儿童学习与发展指南》中各领域目标与教学内容的理解，多层次解决教学活动中存在的问题，促进参训学员专业性的提升，11月19日、11月21日高新文理幼儿园共开展了不同年龄段的教学观摩活动。



小班艺术、语言整合活动《开汽车》



大班语言、社会整合活动《蚂蚁奶奶的房子》



中班科学、语言整合活动《蜘蛛和糖果店》

观摩活动后，高新文理幼儿园教师们和参训学员从各个角度对示范课进行了细致地评析，发现了民办幼儿园办学过程中存在的问题和

困难，提升了乡村民办幼儿园教师学科（领域）教育教学能力、保教实践技能、原本研修能力和规范办园水平，真正达到交流共研，互助相长的良好效果。

在团队管理方面，高新文理幼儿园组织参训学员编排舞台剧。从选材、编排到制作大家都异常认真。



第一组舞台剧《灰姑娘》创编



第四组舞台剧《小蝌蚪找妈妈》创编

每一位学员都倾注了自己的心血，每次排练前的各项准备工作都准备就绪，从音乐的剪辑到动作的编排，再到道具的制作，学员们也都各尽其能，有条不紊地进行着。在大家的齐心协力下，每组的舞台剧都已成型，每一个人的脸上都洋溢着笑容。

实践检验真知 国培在行动

交大阳光幼儿园首次承担我省“国培计划”——民办幼儿园教师访名校“沉浸式”培训项目，在项目设计执行方面，从晨间接待到区域游戏，从教育活动的组织到日常生活的护理，从班级环境到园所环境展示和经验交流分享，全方位的展示了交大阳光幼儿园的文化内涵，并以常态教学方式向参训学员展示了：院所文化、区域游戏、户外体育活动、五大领域教育活动。在培训期间，参训学员分别进入到各个班级进行年龄段教学观摩活动。



参训学员参观园所文化



参训学员进行班级跟岗

指导教师们以自然材料的应用为环境创设理念、丰富的区域材料投入、活泼的课堂活动以及孩子们井然有序的常规生活模式给各位参训学员留下了深刻印象。



参训学员学习环创设计

交大阳光幼儿园在注重环境创设方面培训外，更是贯彻实施“浸入式”项目的宗旨——让学员进行“全程浸入”的方式到优质幼儿园进行跟岗实践活动，组织学员到西安交大韩城基础教育园区参观、学习。



韩城幼儿园的老师热情大方的带领参训学员参观园所，首先是孩子们精心准备的欢迎舞蹈表演让客人们看的连连称赞。之后参观了舞蹈教室、多媒体教室、美术教室等特色教室，国培教师一行在校领导的带领下参观了西安交大韩城小学、中学。



参训学员参观交大韩城幼儿园

10月28日，交大阳光幼儿园承办的“国培计划”——陕西省乡村民办教师访名校“沉浸式”培训项目落下帷幕。

在十五天的紧密学习后，交大阳光幼儿园的工作得到了参训学员强烈反馈，在培训班级微信群中纷纷表达了个人对于本次培训的感想。

因为国培，所以精彩。因为国培，所以成长。



参训学员对交大阳光幼儿园反馈截图

抄报：省委、省政府办公厅，教育部办公厅、教师工作司。

省教育厅、省财政厅领导及相关职能处室。

“国培计划”——陕西省中小学教师培训项目执行办公室

抄送：各市（区）教育局，韩城市教育局，石油普教管理中心，各项目承办单位。

责编：王晔昀

校对：王晔昀

共印 10 份