

陕西省教育厅处室函件

陕教师函〔2017〕90号

关于做好陕西省第二批乡村教师专业发展 示范校评选工作的通知

各市教育局，各项目区教育局，各有关培训机构：

为贯彻落实国务院《乡村教师支持计划（2015-2020年）》和《教育部财政部关于改革实施中小学幼儿园教师国家级培训计划的通知》精神，全面提升我省乡村学校校本研修质量，省教育厅于2016年启动了“陕西省乡村教师专业发展示范校与示范坊”建设评选工作（陕教师办〔2016〕50号），并取得了良好效果。为进一步加强我省乡村教师专业发展示范点建设，持续推进我省乡村教师网络研修与校本研修整合培训的深入开展，为各地提升乡村学校校本研修质量培育种子、打造模子、探索路子，省教育厅决定，启动我省第二批乡村教师专业发展示范校评选工作。现就有关事项通知如下：

一、评选范围

示范校评选范围为2017年度我省第二批“国培计划”项目区

县内的乡村中小学和幼儿园，所推荐评选的学校必须直接参与“2017年国培计划陕西省乡村教师网络研修与校本研修整合项目”，能够积极完成项目任务，且在区域范围内产生良好影响。全省将评选出50所左右省级乡村教师专业发展示范校。

二、评选条件

1. 基本条件。申报学校具备开展网络研修的基本条件，学科设置较为齐全，教师规模50人以上，教师队伍建设措施得力，网络研修与校本研修实施成效显著。其中，乡镇中心学校将所辐射的村小和教学点纳入了本校研修体系。

2. 组织管理。申报学校高度重视示范校建设，校长作为第一责任人认识到位，组织有力，建立起校长牵头、相关负责人分工明确的管理团队；学校建有完善的校本研修管理制度，精心设计了网络研修与校本研修整合培训实施方案，精心遴选校内外骨干教师和优秀教研员组建起校级培训者队伍，能够在网络支持服务机构支持下建立校级学科工作坊和学校网络研修社区，并纳入区县网络研修与校本研修体系；学校所在区县对示范校建设指导有力，支持到位。

3. 实施成效。申报学校能紧密联系教育教学工作实际，积极有效开展网络支持下的校本研修活动。其中，“常规研修”有效提升了教师的教育教学技能；“主题研修”有效解决了教师在教育教学中面临的突出问题；“跨校研修”有效带动了区域校本研修质

量的提升。三类研修活动有计划、有机制、有实招、有成果，并在网络研修平台上有呈现、有展示、有反响。

4. 特色亮点。申报学校在推进示范校建设的过程中，重视培育校本研修特色优势，积极创新混合研修方式，大胆探索网络支持下的校本研修常态化机制，形成有学校特色、区域特点的活动制度、研修体系、个性内容、本土资源和独特做法，能够为提升本地区校本研修质量提供新鲜经验，为区域校本研修活动开展“育种子、探路子、造模子”。

5. 示范引领。申报学校在项目区县和网络机构的支持下，能通过现场示范、跨校教研、经验交流等方式积极引领区域内其他学校，促进区域内校本研修的深度交流与品质提升；能紧紧围绕主题研磨生成优质课程资源和案例资源，为本地区开展教研活动提供公开课、优质课、示范课；能利用网络研修社区展示本校的好做法、好活动、好成果，进一步扩大辐射面和影响力；能紧密结合当地教育教学实际大胆创新，形成具有可复制、能迁移、有实效的网络研修与校本研修有机结合的混合研修模式以及常态化的校本研修运行机制，为本地区提升校本研修质量提供新鲜经验。

三、评选办法

1. 学校自荐。各申报学校对照评选条件要求，认真总结自查，凡符合上述条件的乡村学校应认真填写《陕西省乡村教师专业发展示范校申请审批表》（附件1），上报项目区教育局（一

式四份)。

2. 协同推荐。项目区县教育行政部门会同承担培训任务的网络研修支持服务机构，在认真审核学校资格条件、综合考虑学区学段分布、广泛征求有关方面意见的基础上，通过公开答辩等方式形成初审推荐意见，上报市级教育行政部门。

3. 市级复审。各市教育行政部门认真审核各项目区县推荐的候选学校资格条件，正式确定各市“陕西省乡村教师专业发展示范校推荐名单”，并上报省教育厅教师工作处和省国培计划项目办。

4. 省级终审。由省国培计划项目办组织专家对各市所提交的申报材料进行终审，并将评审结果上报省教育厅，最终确定“陕西省乡村教师专业发展示范校”名单，并发文公布，颁证授牌。

四、工作要求

1. 切实加强领导，精心组织实施。乡村教师专业发展示范校评选是我省乡村教师队伍建设的重要组成部分，是提高乡村教师专业素质和业务能力的有力抓手。各市教育局、有关区县和单位要高度重视，精心组织好示范校推荐评选工作，切实加强对申报学校的督促建设、组织管理、业务指导与专业支持。各申报学校要在区县教育行政部门和网络研修支持服务机构的指导下，参照《陕西省乡村教师专业发展示范校建设与评估标准》(附件2)等要求，不断完善本校工作实施方案，明确重点，细化措施，规

范流程，强化考核，做好示范校建设申报工作。

2. 明确职责分工，落实建设任务。各市教育和有关项目区县要建立“示范校”建设评选工作组，认真抓好区域内校本研修体制机制建设、活动组织保障、优秀成果推选、特色做法凝练等工作，推选出具有代表性、示范性、引领性的乡村学校；网络机构要充分发挥平台功能与资源优势，引领学校开展各类主题研修活动，做好典型案例推选、优秀经验推广、优质资源推送等工作；学校是示范校建设的主阵地，要制定和完善网络支持下的校本研修计划和校本研修制度，及时组织教师按照计划扎实推进线上线下混合研修活动，切实加强对教师研修过程和研修成果的考核评估，形成辐射带动周边村校和教学点的校本研修共同体，引领区域乡村学校校本研修共同发展。

3. 创新整合模式，凝练特色亮点。各有关项目区县、网络机构和乡村学校，要认真研读教育部颁发的《乡村教师网络研修与校本研修整合培训指南》（教师厅〔2016〕1号），按照《关于做好陕西省乡村教师专业发展示范校和示范坊遴选与建设工作的通知》（陕教师办〔2016〕50号）要求，努力创新混合研修模式与内容，科学安排集中面授、网络研修和现场实践等活动。要紧密结合区域和学校特点，确定整体性研修主题，设计个性化研修专题，组织互助性跨校研修，通过市县专家支持、网络机构业务引领、学校自我诊断改进，形成具有学校个性特色、适于区

域发展状况、富有实践成效的研修模式和优质资源等。

4. 突出示范引领，推送优秀成果。有关项目区县、网络机构和乡村学校要密切协作，规划设计示范校建设方案，出台本地资源库建设办法，突出示范校建设的功能引领、模式引领与成果引领。要密切结合当地教育实际，优先支持有区位优势、能辐射周边的乡村学校参与示范校建设评选；要支持乡村学校做好本土化资源和生成性资源的遴选、加工与应用，通过定向开发、精心研磨、加工集优等途径，努力生成优质课程资源和优秀教学案例，力争形成“师师有合格课、校校有优质课、县县有精品课”的良好局面。

五、时间安排

1. 2017年12月启动省级“示范校”建设评选工作，有关市县、学校和网络机构要将“示范校”建设评选工作纳入网络研修与校本研修整合培训项目之中，按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合，重在建设”的原则，早计划、早安排，确保示范校建设评选工作高质量开展。

2. 2018年3月组织省级“示范校”申报工作，各申报学校要在网络机构的支持和指导下，认真填写《陕西省乡村教师专业发展示范校申请审批表》（附件1），并于3月10日前将申请审批表（一式四份）及相关成果材料上报项目区县教育行政部门；各项目区县要会同承办项目的网络机构通过公开答辩等方式，在3月30日

前完成“示范校”评选推荐工作，原则上每个项目区县推荐上报的名额不超过5所，并将所推选的示范校名单及审批表等材料上报市教育局。

3. 2018年4月组织省级“示范校”评审工作，各市教育局要对区县上报材料组织统一复审，确定推荐顺序名单，并在4月15日前将各市确定的示范校推荐名单及审批表等材料上报至省国培项目执行办；省国培项目执行办组织专家对各市上报的示范校申报材料进行评审，并将评审结果上报省教育厅审批，最终确定我省第二批乡村教师专业发展示范校名单。

未尽事宜，请与我们联系。

联系人及联系方式

项目办公室（陕西省教育厅教师工作处）

联系人：朱晓冬 张科浦

电 话：029—88668689 电子信箱：sxsfc@126.com

项目执行办公室（陕西师范大学）

联 系 人：沈善良 苏理 陈茜 王晔昀

电 话：029—85308134，85308013

电子信箱：sxgpjh@163.com

陕西省教育厅教师工作处

2017年12月14日

陕西省乡村教师专业发展示范校 申请审批表

申请学校（公章）_____

联系人 _____

联系方式 _____

填表日期 _____

陕西省教育厅制

一、申请学校基本情况

学校名称						
学校类型						
学校地址						
主要负责人	姓名		职务		职称	
	办公电话		手机		邮箱	
校级管理员	姓名		职务		职称	
	办公电话		手机		邮箱	
教师总数			学生总数			
参加本项目教师人数			组建学科工作坊数			

二、申请学校支持条件

<p>1. 学校支持条件（请简要说明学校开展网络支持下的校本研修的组织保障和制度保证）</p>
<p>2. 区县支持条件（请简要说明所在区县教育行政部门对学校开展校本研修的主要支持）</p>
<p>3. 机构支持条件（请简要说明网络机构对学校开展校本研修的主要支持与服务）</p>

三、示范校建设基本情况

1. 目标实现情况（请简要说明学校开展网络支持下的校本研修的目标达成情况）

2. 研修内容方式（请简要说明本次校本研修的主题、内容和方式）

3. 主要特色做法（请简要说明学校开展线上研修与线下研修的主要做法和特色亮点）

4. 资源建设情况（请简要说明本次研修学校资源库建设取得的主要进展并列举生成性优质培训资源）

5. 示范引领情况（请简要说明学校在示范引领、辐射带动当地乡村学校提升校本研修质量和提高乡村教师教育教学能力方面的典型做法和主要成效）

6. 主要成果材料（请附在申请审批表后按下列排列序号以电子文本方式一并提交）

附件 1: XXX 学校乡村教师专业发展示范校建设总结报告

附件 2: XXX 学校乡村教师专业发展示范校建设标志性成果: 1) 实施方案 2) 管理制度 3) 研修模式 4) 优秀成果 5) 典型案例 6) 示范活动图片.....

7. 反思与建议（请简要说明通过示范校建设的主要变化、经验体会、问题反思及改进建议）

四、推荐审批意见

<p>网络支持服务机构推荐意见</p>	<p>(请注明推荐等次, 等次为优、良、中、差)</p> <p style="text-align: right;">负责人签名: (单位公章) 年 月 日</p>
<p>项目区县教育行政部门推荐意见</p>	<p>(请注明推荐等次, 等次为优、良、中、差)</p> <p style="text-align: right;">负责人签名: (单位公章) 年 月 日</p>
<p>市级教育行政部门审核意见</p>	<p style="text-align: right;">负责人签名: (单位公章) 年 月 日</p>
<p>省级专家组评估意见</p>	<p style="text-align: right;">专家组负责人签名: (单位公章) 年 月 日</p>

附件 2

陕西省乡村教师专业发展示范校建设与评估标准

评价指标		指标描述	分值	评价
组织管理	学校管理	<p>1. 学校高度重视示范校建设工作，建立起由校长牵头、相关负责人分工明确的管理团队，并指定主管教学副校长或教导主任担任校级管理员。</p> <p>2. 学校采取有力措施加强校级培训者队伍建设，以教研组或备课组为单位组建校级工作坊，并明确由教研组（备课组）组长担任校级工作坊坊主。</p> <p>3. 学校建立有比较完善的网络研修社区，将所辐射的村小和教学点纳入本校研修体系，并建立起联片教研活动机制。</p> <p>4. 学校有完善的校本研修制度，校内各方职责分工明确，校本培训经费落实到位，对教师研修的过程监管和绩效评估措施有力。</p>	8 分	<input type="checkbox"/> 8 分 <input type="checkbox"/> 6 分 <input type="checkbox"/> 4 分 <input type="checkbox"/> 2 分
	区县支持	<p>1. 区县对示范校建设高度重视，制定有区域校本研修计划，组建有当地研修指导团队，建立起县域网络研修社区，出台了加强示范校建设具体措施。</p> <p>2. 区县与网络支持服务机构合作紧密，形成了地方与机构在支持示范校建设中的良好合作工作机制和顺畅的协同运行机制。</p> <p>3. 区县采取措施大力支持示范校开展具有本校特色并有推广价值的跨校研修、现场送教和交流分享活动，能牵头组织开展资源征集、优课评选、微课大赛等活动，本地资源库建设有明显进展。</p>	6 分	<input type="checkbox"/> 6 分 <input type="checkbox"/> 4 分 <input type="checkbox"/> 2 分 <input type="checkbox"/> 1 分
	机构服务	<p>1. 远程机构为项目区县和示范学校提供有功能完善的网络研修平台，对项目区县和示范学校建立网络研修社区指导有力。</p> <p>2. 远程机构积极协助项目区县和示范学校研制网络支持下的校本研修方案，所提供的课程支持、工具支持、专家支持和数据支持具有引领性、针对性和实效性。</p> <p>3. 远程机构精心指导示范学校组织开展常规研修、专题研修、跨校研修，能切实加强研修过程监测和数据及时反馈，并及时做好示范校好成果、好经验、好活动的总结与宣传推广。</p>	6 分	<input type="checkbox"/> 6 分 <input type="checkbox"/> 4 分 <input type="checkbox"/> 2 分 <input type="checkbox"/> 1 分
组织实施	实施方案	<p>1. 示范校的实施方案研修目标明确具体，责任分工落实到位，阶段活动安排合理，实施流程规范有序，管理考核措施有力。</p> <p>2. 示范校的实施方案充分体现了网络研修与校本研修的有机整合，能够实现时间同步、内容同步、考核同步。</p>	10 分	<input type="checkbox"/> 10 分 <input type="checkbox"/> 8 分 <input type="checkbox"/> 6 分 <input type="checkbox"/> 4 分

		3. 示范校的实施方案与本校教育教学实际结合紧密, 针对性强, 校本特色明显, 具有示范性。		
	常规研修	示范校能结合备课、上课、评课和班级管理 etc 日常教育教学工作, 充分利用网络提供的课程资源和研修工具, 采用听课评课、课例研究、专题研讨、同课异构等方式开展常规研修活动, 着力提升教师的教育教学技能。校级坊开展线上线下相结合的特色研修活动不少于 2 次, 过程与成果在平台上能够充分呈现。	10 分	<input type="checkbox"/> 10 分 <input type="checkbox"/> 8 分 <input type="checkbox"/> 6 分 <input type="checkbox"/> 4 分
	专题研修	示范校依托网络提供的研修主题、资源支持、工具支持和专家指导, 定期开展主题鲜明的递进式系列研修活动, 采取诊断示范、专题讲座、主题研讨、行动研究和成果展示等方式, 着力帮助教师解决教育教学的突出问题。专题研修线上线下保持同步, 过程与成果在平台上能够充分呈现。	10 分	<input type="checkbox"/> 10 分 <input type="checkbox"/> 8 分 <input type="checkbox"/> 6 分 <input type="checkbox"/> 4 分
	跨校研修	示范校定期组织开展网上网下相结合的跨校送教活动, 活动安排有序, 带动区域校本研修的作用明显。跨校研修活动不少于 2 次, 过程和成果能够在网络平台上呈现。	5 分	<input type="checkbox"/> 5 分 <input type="checkbox"/> 4 分 <input type="checkbox"/> 3 分 <input type="checkbox"/> 2 分
	资源建设	示范校重点围绕生成性成果和学员结业成果, 采取定向征集、评优遴选、加工升级等方式, 开发和建设学校优质资源库, 并有针对性地推送到学校社区和区域社区。学校社区人均上传资源 2 篇以上, 区域社区推荐 15% 优秀资源至区县, 让每个教师共享优质资源并为后续常态化研修提供支持。	10 分	<input type="checkbox"/> 10 分 <input type="checkbox"/> 8 分 <input type="checkbox"/> 6 分 <input type="checkbox"/> 4 分
	考核评估	示范校制定有促进网络研修与校本研修相结合的具体考核办法, 制定有线下实践测评方案, 能够以评促学、以学促用, 确保培训实效, 促进教学行为改进。	5 分	<input type="checkbox"/> 5 分 <input type="checkbox"/> 4 分 <input type="checkbox"/> 3 分 <input type="checkbox"/> 2 分
	学情数据	示范校学员参训率、合格率 100%, 优秀率 10% 以上。	5 分	<input type="checkbox"/> 5 分 <input type="checkbox"/> 4 分 <input type="checkbox"/> 3 分 <input type="checkbox"/> 2 分
示范引领	成果示范	1. 示范校能够紧紧围绕研修主题和教学中重难点问题, 通过精研细磨生成优质课程资源和案例资源, 为本地区开展教研活动提供公开课、优质课、示范课。 2. 示范校能够通过现场示范、跨校教研、经验交流等方式, 引领区域内其他学校, 促进研修活动的深度交流与品质提升。 3. 示范校能够有效利用网络研修社区展示本校的好做法、好活动、好成果, 扩大辐射面和影响力, 促进本地区乡村学校提升教育教学水平。	15 分	<input type="checkbox"/> 15 分 <input type="checkbox"/> 12 分 <input type="checkbox"/> 8 分 <input type="checkbox"/> 4 分
	模式引领	1. 示范校能够以若干学科为典型代表, 形成具有本校特色亮点的网络研修与校本研修相结合的混合研修模式, 为本地区提升校本研修质量提供新鲜经验。研修模式特色鲜明, 具有推广价值。 2. 示范校能够紧密结合当地教育教学实际大胆创新, 形成网络支持下的常态化校本研修运行机制和示范引领工作机制, 辐射带动本地区校本研修的深入开展。示范引领工作机制规范的序, 务实有效。	10 分	<input type="checkbox"/> 10 分 <input type="checkbox"/> 8 分 <input type="checkbox"/> 6 分 <input type="checkbox"/> 2 分
最终得分			100	