

国培工作共成长 教育均衡排头兵

——西安市第一保育院国培工作汇报

教育改革与发展对教师整体素质提出了更高要求，加强幼儿教师培训工作，实施“国培计划”，是提高幼儿教师特别是农村幼儿教师队伍整体素质的重要举措。在陕西省教育厅的具体指导下，西安市第一保育院于2011年成为我省首批幼师国培承办单位，目前已顺利承办6次省级幼师国培项目。

作为省级示范园，一保依托自身办园优势，扎实有效开展工作，指导学员从园所管理、文化建设、教育教研、家长工作等多方面入手，深入学习、深度感受、深刻体验一保先进教育理念、教学模式与方法，使其在“浸入式”培训过程中学习、借鉴、感悟、提升……6年来，200余名乡村幼儿园教师通过一保“浸入式”学习，在教育理念、专业技能、保教组织、班级管理等多方面得到有效提升。

一、依托资源，有效推动国培

西安市第一保育院于1938年创建于革命圣地延安，原名陕甘宁边区战时儿童保育院，是中国共产党在延安时期创办最早的幼儿园，已经走过了79年的光辉历程。她既有光荣的历史，又富时代气息，被誉为“红色摇篮”。一保以毛泽东的题词“好好的保育儿童”为办园宗旨，以“让每位幼儿都成为亮晶晶的星”为培养目标，以“品质做事，气质做

人”为工作准则，已步入“创新、自主、和谐”良性发展轨道，并取得可喜成绩。

园所自身的可持续发展，为承担国培工作提供了优质的学习资源、专业的培训团队和有力的物质保障，成为出色完成国培工作的源动力。

二、规范管理，细化培训方案

（一）明确职责，细化分工

历经6年的国培项目实践，一保已形成专业的培训管理服务团队——全院教职工积极参与，各部门通力合作，专人管理、明确分工、责任落实、精准指导，确保培训各环节无缝对接，顺利实施。

（二）统筹安排，计划先行

本着以人为本，使学员主动、个性、全面发展的培训主旨，开班前即采取问卷调查的形式向学员征求学习意向，根据需求及时调整课程内容，制定科学、合理的学习计划，打造人性化、个性化的培训方案，满足每位学员的发展需求。

（三）准备充分，细致周到

根据学员现状及培训要求，精心设计制作学员手册、培训日志，配齐学习及生活用品。主动与各地市教育局、幼儿园联系沟通，确认学员信息，确保按时到位。

（四）优化服务，助力培训

贴心服务、营造舒适温暖的生活环境是衡量培训质量的

指标之一。在前期精心策划和全面考察的基础上，确定学员生活标准：住宿—温馨舒适、卫生整洁的酒店式环境；进餐—饭菜可口、营养全面的健康食品，全力做好后勤保障。

三、研训结合，完善课程体系

（一）明确课程目标，指明学习方向

一保以“促进学员专业成长，推动园所持续发展”为目标，针对每期学员的特点和需求，制定内容全面、层次清晰、定位准确的课程目标，为每位学员的专业提升加油助力。

（二）丰富课程内容，提升专业素养

经过多年实践、探索与总结，形成了内容丰富、富有特色的培训课程：理论知识—法律法规、保教知识、卫生保健、安全工作、家长工作技巧等；专业技能—弹唱、舞蹈、手工、绘画、讲故事、软笔书法、多媒体运用等；基本素养—仪容仪表、西点制作、美容化妆等。丰富多彩的课程有效激发了学员的参与热情，受到广泛好评。

（三）遴选培训团队，确保培训品质

专业的团队是确保培训品质的有力保障。北师大教授钱志亮、上海市特级教师蒋静、浙江学前教育专家储学琴、绵阳市名园长何云竹、陕西学前师范学院、西安文理学院的教授讲师，以及一保骨干团队……专家、学者、同行将自己的知识与经验毫无保留地传授给广大学员，学员们的真诚微笑和阵阵掌声表达了对课程的肯定，以及对培训者的肯定与感

谢。

（四）创新学习形式，激发参与热情

在集体学习、小组研讨、个别研修的基础上，结合学员需求，采取学习沙龙的形式，进行专业修养、素质提升、生活常识等内容的培训。学员与培训者或一对一交流、或小组式分享，深入探讨、各抒己见，拉近了大家之间的距离，打造了坚实的学习共同体。

（五）完善评价方式，保证公平有效

在课程评价阶段，注重课程实施过程的形成性评价，以及对学员自身专业发展的后续意义。为此，将学员分成学习小组，大家有合作、有分工、有交流、有分享，使学员在学习同时，高质量形成培训成果——简报、日志、活动设计、心得、总结、反思等，充分展现了学员的学习成效。

四、学以致用，提升专业素养

（一）强化师德认知

教师大计，师德为本。《促进幼儿园教师成长理论与实践》《新时期幼儿教师职业素养》等多个具有针对性的讲座，多角度剖析了幼儿教师职业素养的问题，强调了师德的重要性。一个个鲜活的案例，触动着每一位学员，使大家更深层面的理解了“师德”的意义所在。

（二）明确法律法规

专业解读，深刻剖析，将教育法律法规的相关学习内容

融入培训课程，引导学员对政策法规进行系统梳理与总结。对《幼儿园工作规程》《3—6岁儿童学习与发展指南》进行专项解读，明确各年龄段幼儿身心发展特点，为开展保教活动打下坚实基础。

（三）提升专业能力

积极参与、深度体验。充分发挥资源优势，让学员全天浸入各班级，由骨干教师带领大家共同参与教育教学活动组织、院本课题讨论交流、优秀课例观摩研讨、专业技能培训练习……通过系列活动，使学员的专业水平得到快速提升。

五、不断进取，探索培训新模式

目前，“国培”已经成为中西部教师专业化水平提升的重要途径，也是我们发挥教育引领作用的重要载体。一保作为资深承办单位，将勇于探索、不断进取、与时俱进作为我们未来工作的目标。

（一）利用多种渠道，共享培训资源

利用网媒、纸媒等多种渠道分享一保“摇篮育师工作室”“名师工作室”等培训资源，利用多种途径指导学员，使学员树立“种子意识”，广泛传播学习理念。

（二）重视课题研究，促进内涵发展

加大课题研究的培训力度，注重学员的内涵式发展。收集学员在工作过程中的困惑和难点，有针对性的开展形式多样、内容丰富的课程，解决实际问题，使广大学员的教科研

能力得到显著提升。

（三）加强返岗指导，落实培训效果

全面贯彻落实 2017 年度国培计划 9+6 培训模式，针对学员个案特征及需求，扎实开展返岗实践指导工作。组织专家、骨干教师组成送教团队分阶段、分批次开展各类送教活动，通过现场调研和实地指导，有效促进学员返岗实践效果。

（四）实施个案跟踪，建立长效机制

集中培训的时间是有限的，但一保的指导是长期的。与学员保持长期联系，定期搜集培训反馈，及时给予学员业务上的指导。借助国培计划的平台，将培训工作形成长效机制，真正体现继续教育的价值意义。

随着学前教育的发展，教师队伍建设进入了又一个崭新阶段，我们有了更催人奋进的使命，更光明灿烂的愿景，更明确清晰的发展观。未来，我们将不断完善富有一保特色的培训体系，进一步提升培训实力，站在新起点、实现新跨越，踏上新征程。

二〇一七年八月