

“国培计划 2017” 陕西省乡村中小学
幼儿园教师网络研修与校本研修整合

洋县管理团队学习简报

主 办：洋县“国培计划”项目执行办公室

主 编：赵 轩 李 开

编 辑：马丽芬 杨宝文 周俊科 王春兰

杜 洋 袁春阳 刘 玮 程 聪

马小东 何家阳 王 敏

审 核：魏建儒 李小明

二〇一七年九月二十三日

印象 国培

9月20日—22日，洋县一行39人在洋县教师进修学校魏建儒校长、李小明主任的带领下，在汉中市石狮大酒店参加了“国培计划2017-陕西省乡村中小学、幼儿园教师网络研修与校本研修整合”集中培训。



此次培训分两个研修班进行。一个是针对项目区县和项目中心学校管理者进行的培训，特别邀请了教育部中小学校长国家级培训专家、教育管理专家梁朝阳教授做了文化自觉与文化领导力的讲座。梁教授关于培养学生核心素养的讲座提高了我们对学生核心素养的认识，引起了作为学校领导、老师怎样培养学生的核心素养的思考。第一批国培项目县西乡县教研室主任王国林高屋建瓴地为我们讲述了教师培训对基础教育改革的重要意义以及教师培训对全面提高教育质量、促进教育公平，实现“中国梦”以及两个一百年奋斗目标的重要意义。西乡县洋河镇中心学校副校长李慧以及用生动的实例讲述了自己学校如何以网络研修来推动教师的专业发展，赢得了与会老师的阵阵掌声。

另一个是面向县级骨干教师的培训。学员认真聆听了旬阳县师训教研中心教科教研组长陈文娣和北京资深教研员齐小梅关于网络研修和校本研修的专题讲座。两位老师通过专题讲解和案例分析，让参培教师明确职责，树立角色意识、质量

意识和可持续发展意识，掌握了在网络环境下组织实施校本研修的方法。特别是齐小梅老师不但组织了专题讲座，更设置了学员分组实践环节，让全体学员在讨论、交流中遴选主题、精选内容、研制方案，学员针对自己所疑惑的问题与专家进行了面对面的沟通和交流，真正将知识内化为技能。中国教育电视台国培计划项目服务团队成员李睿为大家

讲解了网络研修平台应用功能和骨干培训者、学员、管理员的具体操作，并指导参训教师进行了实践操作。

此次培训的及时开展，为洋县扎实做好2017年网络研修与校本研修整合提供了理论依据和操作支持，为进一步搞好洋县教师培训奠定了坚实的基础。

——洋县青年路小学 赵轩 李开



2017, 我们幸福邂逅

激情点燃了希望，充实在心头徜徉。我们在这个金风送爽的季节里幸福邂逅，彼此牵手相伴研修。

难忘陕西省国培项目执行办公室副主任沈善良的专题讲座《国培计划的政策导向与规划思路》，让我们从宏观上了解了国家的国培政策和陕西省的规划思路，感受到各级政府对国培项目寄予的殷切希望。

感动陕西省旬阳县师训教研中心陈文娣老师做的报告《精优策划 实施精良 分享延拓》。她51岁参加赛教，喜获陕西省教学能手的感人事迹，让我深切感受到学无止境，活到老学到老的人格魅力；她右脚骨折，韧带严重拉伤的情况下，把脚用两个抱枕高高架起，继续进行网络研修学习，安排工作坊活动，为学员答疑解惑，与学员亲切互动。这种忘我境界、敬业奉献，像一杯茉莉花茶沁人心脾，教育的幸福感溢满心怀。

由衷佩服中国教育电视台首席专家齐小梅做的专题报告《网络环境下的校本研修》，深入浅出，结合典型案例，生动形象地向我们介绍了校本研修的意义、内涵。她还与学员亲密互动，解惑答疑，让学员分组确定研修主题，体验工作坊主、坊员的角色，结合学生的学情，制定切实可行的研修计划，分组汇报、点评，学员研讨氛围浓厚，专家点评恳切，共同解决教学难题，真有一种“柳暗花明又一村”的感觉。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”本次培训，为我注入了一股潺潺清流，我将一路欢歌，一路前行，一路采摘知识的花蜜，破茧成蝶，魅力绽放。

——洋县城西小学 马丽芳



国培有感

最近参加2017至2018年度“国培计划”管理员培训，聆听了相关领导对国培政策的解读和专家的讲座，很受教益。有两点感悟，有两点期待。



两点感悟一点感悟是随着国家的发展和社会的变革，教师持续接受继续教育既是职业发展的要求也是个人职业本身的需要。随着我国即将全面建成小康社会和建设创新型社会，教育要想为社会发展提供源源不断的发展动力，教育自身必须要发展；教师要想顺应教育的发展变革必须要不断学习更新观念和知识积累，做到与时俱进。党的十八大提出要建设学习型社会，教师必须成为实践者和先行者，自觉把自己变成学习型教师，积极通过参与继续教育活动不断提升自己，为教育发展奉献自己的积极努力。第二点感悟是在课堂教学中，完成知识与技能由文本和教师向学生的传递，教师必须在自己的教学行为中积极挖掘和培育学生学习的愉悦点。它不同于以前讲的快乐教学，这种愉悦是参与感的愉悦、获得感的愉悦、成就感的愉悦，教师的作用在于发掘和培育影响学生学习的所有积极的因素，使学生对学习有一种自我的积极认同，自主地把学习当成自己存在和发展的一种必须，并藉此获得一种自我心里满足。



两点期待

一是在培训内容上能加入政策解读和引领内容，使教师通过参加培训学习在思想上及时跟进形势，能站在较高的政治或政策观点上关照自己的处境和发展，对继续教育有直观的政治和政策感受，增强参与学习的自觉性和积极性；同时能增加一些一线优秀教师的教育教学实践经验的分享而不是专家们一味奏弄在象牙塔里研究出来的实践操作性不强的抽象的学术理论。第二点期待是能适度调整继续教育的模式，尊重教师作为普通人的情感和心理，有计划地让老师们定期脱产回到大学进行阶段性学习。网络研修有它的优势，自由、便捷，但教育毕竟是一种交互式的精神交流，也需要集体学习的氛围。现实中，在岗教师不但教育教学任务重，更有其他的一些琐事缠身，很难有时间和精力认真参与学习，更谈不上有效研修，国家组织的继续教育很难真正达成使教师受教育的目的。

——洋县黄家营初中 刘玮

夸夸咱们的国培班

洋县贯溪中小 杜洋

国培一七群坊主，齐聚汉中做研训；破冰活动初相识，队徽口号协作成。

旬阳专家陈文娣，五十高龄去赛教；闯关夺得省能手，终身学习做示范。

北京专家齐小梅，长途跋涉来汉中；校本研修是行家，指导组员做研究。

中国教育电视台，培训安排很周到；研讨热烈有激情，大家都在学中乐。

继续教育线上学，校本研修线下行。激发潜能创新高，精诚协作更出彩！

我的感悟

来自洋县、城固、镇巴三县项目兄弟学校同仁相识于汉中。地域不同，心有灵犀。小组交流，大家竟不谋而合地发现平时在语文教学中会产生同样的困惑，惊讶、迷茫之余，畅所欲言，寻求治愈良方，猛然间，我相信了所谓的“教育公平”……

——洋县南街小学 杨宝文



听了王国林老师的讲座，让我更加深刻认识到教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。作为教师培训的管理者，对教师的培训刻不容缓，要让教师涉猎理论，触类旁通，探索创新教学新路。训练教学技能，夯实从事专业的基础。以教师培训助力基础教育改革的发展。

——洋县茅坪学校 程 聪

梁朝阳教授从庖丁解牛的故事贯穿整个讲座，整个讲座高潮迭起、妙语丛生，不是单纯的灌输，而是心灵的启迪，唤醒我们对民族文化的认同感，唤起了作为教师的我们如何通过课程对于学生传承人类文明、传承中国文化，进而创造出更多人类文明的思考。

——洋县青年路小学 赵 轩



国培计划——网络研修与校本研修整合集中培训，让我们对教育有了更深层次的认识，使我们充分认识到教与学的过程就是通过认识他人来认识自己的过程[微笑]；充分认识到给孩子一个好心，必须先给孩子一个好脸色[微笑]，要让孩子喜欢自己的课程，首先要让孩子喜欢上自己[微笑]；充分

认识到一个人的尊贵与否，不在于你干什么，而在于你怎么干和干的怎么样；感谢陕西省国培项目部，感谢 CETV，感谢培训的专家教授，感谢教师进修学校提供的平台。

——洋县城南九年制学校 周俊科

9月21日上午8:30-11:30,教育专家齐小梅老师为现场的四十几位骨干教师做了网络环境下校本研修的报告。报告会上，齐老师为我们讲解了校本研修的意义、内容、校本研修的实施步骤等，既有高屋建瓴式的引领，又结合自己实践中的例子，做到了通俗易懂，解决了参会者的困惑，使我们明白了怎样结合工作实际在网络环境下做好校本研修，为顺利完成这次国培计划及学校校本研修可持续发展指明方向。

——洋县龙亭中小 马小东





网络给我们开拓了一个新的天地，无穷无尽的资源等着我们去发现，去学习，去运用。如果，我们的教育教学和网络完美整合，就会像鸟儿的翅膀，带我们到更广阔的天空翱翔，我们的思想会摆脱传统的桎梏，我们的教学智慧会得到更淋漓的表现！

——洋县青年路小学 李开

通过这次培训，我感受到了各位老师在教学主题研讨上一丝不苟，力求完美的精神，老师们的不断努力和对自身发展的严格要求，为我们呈现出了一次又一次严谨而有内涵的教学成果，在今后的工作中我也将认真学习前辈们的经验，争取在工作岗位上发挥自己的作用。

——洋县 何佳阳



国培计划（2017）-陕西省乡村中小学、幼儿园教师网络研修与校本研修整合培训项目县级骨干培训分会场上由北京资深教研员、中国教育电视台首席专家齐小梅老师主讲的《网络环境下的校本研修》报告，让参训教师深入了解了如何开展校本研修。在别开生面的分组讨论设计校本研修专题环节，参训教师各抒己见，充分交流，解决了平时研修工作中的各种困惑。相信经过本次培训，参训教师定能发挥示范带动作用，让更多的教师在研修之路硕果累累。

——洋县戚氏初中 王敏



经典语录

——记梁朝阳教授之言

何为“安静”？“安”指心静下来；“静”指外在的身体静下来。“安静”指的是把与当前活动无关的心理和行为停下来，使当前的活动充满活力。

一个人的尊贵不在于干什么，而在于他怎么干？干的怎么样！

允许人犯错误，但不允许老犯同样的错误；允许别人犯错误，但不允许犯别人犯过的错误。

教育是培养人的，把一个小我的人便成一个大我的人。

读万卷书，行万里路，阅人无数，高人指路，自己感悟！自己是自己最忠实的伙伴，自己是自己最可靠的靠山，自己是自己的主宰。自己是自己最好的朋友，自己万岁！

把坚定的政治方向放在一切工作的首位！

成长=方向+决心+方法

全身心的投入，无限的爱，就是无限的享受！

人是教育的存在物，人是教育的享受物，人是教育的发展物；
人是课程的存在物，人是课程的享受物，人是课程的发展物；
人是文化的存在物，人是文化的享受物，人是文化的发展物；
人是文明的存在物，人是文明的享受物，人是文明的发展物；
教育最大的责任在于传承文化，并使之创造出更多的文化。

生命在于运动，朋友在于走动，发展依赖互动，大成在于恒动。

眼睛是最好的镜头，大脑是最好的胶片，身心是最好的相机，尽情的照相吧！

(赵轩 整理)