

陕西省中小学教师“国培计划”项目执行办公室

陕国执办（2018）10号

关于做好全国中小学教师继续教育网承办“陕西省乡村中小学教师工作坊研修项目”管理员、坊主及坊员遴选的通知

各有关市、项目区县教育局：

为贯彻落实《关于做好2018年“国培计划”——陕西省乡村中小学和幼儿园教师培训项目实施工作的通知》（陕教师办〔2018〕13号）文件精神，和《关于公布2018年“国培计划”——陕西省乡村中小学和幼儿园教师培训项目承办单位暨下达培训计划的通知》（陕教〔2018〕21号）要求，做好乡村中小学教师工作坊研修项目，请各项目区县配合全国中小学教师继续教育网认真做好项目管理员等遴选工作，具体遴选对象及要求如下：

一、区县行政管理员

（一）遴选数量及要求：每个项目区县1名。

（二）工作职责：

1. 制定本区县教师培训规划，项目组织管理制度。
2. 明确各部门（学校）培训工作流程，推进培训工作有序开展。
3. 做好培训过程中的监督和巡视工作。
4. 定期组织业务管理员、校级管理员和总坊主对阶段性工作进行汇报，协调培训过程中出现的各种问题。
5. 指导并做好区县参训各方考核与总结工作。
6. 推动培训工作与岗位工作对接。

二、区县业务管理员

（一）遴选数量及要求：每个项目区县1名。

（二）工作职责：

1. 制定本区县工作坊研修规划，并协助工作坊坊主组建各学科工作坊、制定其坊研修计划。

2. 组织遴选本区县工作坊坊主、坊员工作，并组建本区县项目管理人员的QQ群，掌握培训动态，加强过程监控。

3. 培训期间对本区县各学科工作坊的研修工作进行督查指导，协助各学科工作坊组织开展集中研修活动。

4. 关注本区县工作坊坊员学习情况、工作坊坊主工作情况，及时发现和解决培训过程中出现的问题，并与区县行政管理员保持有效的沟通。

5. 撰写并发布工作简报，展示本区县研修情况和研修成果。

6. 提交区县成果册，建立本地优质资源库，整理并展示本地区培训过程中生成的优秀资源，做好训后常态化研修的设计与指导。

三、乡镇中心校管理员

（一）遴选数量及要求：原则上按区县参训学员与校级管理员 100：1 的比例遴选。要求为学校（幼儿园）内分管教学的副校（园）长或教导主任等近似职位，并能积极完成自己相关的工作职责。

（二）工作职责：

1. 结合本校（园）实际情况，开展学校教学问题诊断，选择本校（园）研修主题，将项目研修内容与本校（园）教学、教研实际相结合，制定学校年度研修规划。

2. 提交本校（园）工作坊研修管理与考核制度。

3. 定期巡查工作坊研修活动开展情况，指导并督促工作坊坊主开展本坊主题研修活动。

4. 撰写并发布工作简报，展示本校（园）研修情况和研修成果。

5. 对本校（园）工作坊坊员参与工作坊研修的情况进行汇总整理，并对坊员在工作坊研修过程中的表现给予相应评价。

6. 认真及时督促本校（园）学员进行年度总结，形成高质量的学校总结报告。

四、总坊主

（一）遴选数量及要求：每个项目区县 1 名。建议从参加过“2017 年陕西省省级乡村中小学教师工作坊主持人高级研修项目”的坊主或优秀坊员中遴选。

（二）工作职责：

1. 组织实施工作坊坊主集中培训，参与工作坊坊主集中培训日程设计。

2. 作为专家传授工作坊研修经验，指导工作坊坊主在集中培训期间形成其坊的研修计划。

3. 指导本区县各学科工作坊坊主设计坊内集中研修活动，指导协助各工作坊开展集中研修。

4. 组织本区县工作坊坊主及时汇报研修进度，对研修进度进行监督督促。

5. 撰写并发布本区县工作坊研修活动的工作简报。

6. 指导工作坊坊主打磨提交本坊优秀成果，做好工作坊培训总结工作。

五、学科工作坊坊主

（一）遴选数量及要求：每个项目区县 20 名，其中学前教育、小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语学科各 2 名工作坊坊主，初中历史、初中地理、初中政治、初中物理、初中化学、初中生物学科各 1 名工作坊坊主。

（二）工作职责：

1. 建立工作坊 QQ 群、微信群等工作坊沟通渠道，及时传达项目组、管理员对培训的通知及要求，对学员提出的问题进行梳理、反馈和解答。

2. 参加集中培训，学习制定工作坊行动方案，确定本坊研修主题。

3. 指导和督促工作坊坊员日常学习活动，通过平台功能、工作坊 QQ 群等多种方式，指导坊员掌握远程学习方法和学习内容，辅导坊员有效开展网络学习。

4. 设计坊内研讨活动主题，组织工作坊坊员开展线上研讨活动。

5. 组织工作坊坊员开展线下集中研修活动，指导坊员完善研修成果。

6. 撰写并发布工作坊简报。

7. 及时回复解答工作坊坊员提问，批改点评坊员提交的作业。

8. 筛选并指导工作坊坊员打磨优秀成果，编写工作坊“优秀成果集”在区域辐射推广。

9. 做好工作坊培训总结工作。

六、工作坊坊员

（一）遴选数量及要求：根据“附件 1”中各项目区县分配人数进行遴选。

（二）工作职责：

1. 自我评估：根据学校及坊员自身实际情况，分析自身研修需求，进行诊断测评。

2. 分层选择：结合测评结果，选择相应的分主题研修内容。

3. 课程选修：在分主题的研修路径下进行网络课程的选学。

4. 自主研修：根据任务要求，自主学习网络课程、完成网络研修作业，并结合工作实践进行修改完善。

5. 集中研修：根据所选择的主题，参加工作坊主题研修活动，提交相应

的研修成果，在观摩交流中释疑解惑，并推选提炼精品研修成果。

6. 训后跟进：培训结束后，通过参与调查，对本次培训的培训效果进行评估。

七、遴选注意事项

各级管理员和学科工作坊坊主在远程培训项目中担任重要的管理及辅导工作，请各区县高度重视，认真安排，根据要求落实好人员的遴选工作。遴选过程中如遇问题，请通过电话、微信群等形式与继教网工作人员及时沟通。

六、信息报送时间

请各项目区县于8月31日前按附件信息表格式，遴选并报送以上人员信息至邮箱 liutian@teacher.com.cn。

七、联系人及联系方式

全国中小学教师继续教育网

联系人：张东平 李孔帅 刘甜

电话：029-87339486

项目执行办公室（陕西师范大学）

联系人：陈茜 王晔昀

电话：029-85308134

全国中小学教师继续教育网



陕西省“国培计划”项目执行办公室

2018年8月17日

执行办公室



附件 1

“国培计划（2018）”——陕西省乡村中小学教师工作坊研修
培训项目名额分配表

地市	区县	类别	学段	学员	工作坊坊主	校级管理员	总坊主	区县业务管理员	区县行政管理
商洛市	商南县	A	中小学	900	18	9	1	1	1
			幼儿园	100	2	1			
	柞水县	B	中小学	540	18	5	1	1	1
			幼儿园	60	2	1			
	镇安县	A	中小学	900	18	9	1	1	1
			幼儿园	100	2	1			
	丹凤县	A	中小学	900	18	9	1	1	1
			幼儿园	100	2	1			
榆林市	子洲县	B	中小学	540	18	5	1	1	1
			幼儿园	60	2	1			
	定边县	A	中小学	900	18	9	1	1	1
			幼儿园	100	2	1			
	靖边县	A	中小学	900	18	9	1	1	1
			幼儿园	100	2	1			
渭南市	潼关县	B	中小学	540	18	5	1	1	1
			幼儿园	60	2	1			
	大荔县	A	中小学	900	18	9	1	1	1
			幼儿园	100	2	1			
	蒲城县	A	中小学	900	18	9	1	1	1
			幼儿园	100	2	1			
	澄城县	B	中小学	540	18	5	1	1	1
			幼儿园	60	2	1			
延安市	安塞区	B	中小学	540	18	5	1	1	1
			幼儿园	60	2	1			
	富县	A	中小学	900	18	9	1	1	1
			幼儿园	100	2	1			
合计				11000	260	110	13	13	13

